

2020 年池州市旅游学校年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

池州市旅游学校坐落在青阳县蓉城镇庙前路 432 号，校园占地 122 亩，学校主要开展普通中专学历教育、成人职业技能训和成人非全日制大学学历教育，现有省级重点专业 3 个，省级示范实训基地 2 个，省级名师工作坊 1 个，市级名师工作室 1 个，市级旅游人才培养实训基地 1 个：建有普通话测试站和驾校培训基地各 1 个，资产总值 4425.6 万元。是安徽省示范中等职业学校、安徽省重点建设特色示范中等职业学校。

1.2 学生情况

(1) 招生规模

2018-2019 学年度招生全日制 415 人，非全日制 377 人。
2019-2020 学年度招生全日制 428 人，非全日制 195 人。

(2) 在校生规模

2019 年在校生 1086 人。2020 年在校生 1031 人。

(3) 毕业生规模

2018-2019 学年度毕业生全日制毕业生 345 人，非全日制 216 人。2019-2020 学年度毕业生全日制毕业生 291 人，非全日制 288 人

(4) 学生结构

2018-2019 学年度全校男女生比 0.31:0.69, 全日制男女生比 0.62:0.38, 非全日制男女生比 0.37:0.63。

(5) 巩固率

2018-2019 学年度全校学生全日制巩固率 95%, 非全日制巩固率 98%。2019-2020 学年度全校学生全日制巩固率 96%, 非全日制巩固率 98%。

(6) 培训规模

2018-2019 学年度各类职业培训 590 人次。2019-2020 学年度各类职业培训 600 人次。

1.3 教师队伍

现有教职工 119 人, 其中在编教职工 90 人, 专任教师 86 人, 高级职称教师 37 人, “双师型”教师 54 人, 兼职教师 8 人, 师生比 1:19.4, “双师型”占专业课及实习指导教师总数的 94.5%; 本科以上学历教师 84 人, 占专任教师总数的 97.7%; 硕士以上学历教师 3 人, 占专任教师总数的 3.5%; 高级职称教师 37 人, 占专任教师总数的 43%; 兼职教师占教师总数的 8.7%。

说明: 1. 2019-2020 学年度与上一年相比, 在编专任教师调出 3 人, 新聘在编专任教师 5 人, 调入 1 人, 总体增加 3 人。

1.4 设施设备

学校现有实训室 22 个；设有主控微机室，可对覆盖整个校园区、教室、楼道、学生宿舍的约 140 个监控点进行控制；多媒体报告厅可满足大型讲座和大、小会议的要求；建立了中心机房、学校网站，融入了县教育局托管下的校园微信、青阳网；教学仪器设备总价值约 610 万元，生均设备 4302 元，学校藏书 10000 册，生均图书 7.1 本，每年订阅报刊杂志 40 余种，基本能满足教学教研和实习实训的需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

（1）思想政治状况

学校开展意识形态教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国梦教育等为核心，以活动为载体，融入价值观教育，立德树人。分阶段对学生开展理想信念、劳动精神、工匠精神，文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业等主题教育，利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统、爱国主义、集体主义、诚信感恩和生命安全等教育；学生社团定期开展丰富的课余活动，组织志愿者参加社会实践活动。

（2）文化课合格率

鉴于中职学校学生入学时文化基础的实际，学校着眼于学生的发展，各专业在开足文化课的同时，按照国家规定开

齐专业课，学生经过 2-3 年文化课培养，文化课合格率在 96.5%。

（3）专业技能合格率

学校高度重视学生专业技能的训练，严格课堂教学，通过技能训练、期末技能大考核、校园技能大赛、职业技能鉴定等方式，促进学生熟练掌握专业技能，学生专业技能合格率在 90%以上。

（4）体质测评合格率

学校强化学生的体质健康教育，配备专业体育老师，开足体育课，重视体育课、课间操质量，举行晨跑、球类比赛、运动会、体质达标检测等活动，积极参加市、县各项体育比赛活动，其中 2019、2020 年我校学生足球队连续获得青阳县校园足球联赛高中组冠军。多措施促进学生体质健康的发展，学生体质测评合格率为 97%。

（5）毕业率

学校以培养中初级应用型技术人才为目标，坚持文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重，制定了从教学到后勤保障较为完善的教书育人管理制度，从细节处培养学生的学习与生活习惯，绝大多数学生都能够高质量的完成学业，顺利毕业，毕业率达到 96%。

2.2 在校体验。

学校自然环境幽雅，绿化覆盖率高，功能分区、建筑布

局较合理，并创设多处具有教育意义的人文景观，营造浓厚的校园文化氛围，学生对生活满意度达到 96%；把安全教育作为重中之重，构建安全管理网络，对住校生实行封闭式管理，学校行政人员值班，安全办全面协调校园安全工作，学生处主抓学生德育和心理健康教育，开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德课堂，学生对校园安全的满意程度达到 97%；团委引导学生会工作，开展形式多样的校园文化活动，升旗仪式、晨会及节目主持、校园广播、学生艺术团、经典诵读、歌咏比赛、元旦晚会、志愿服务均由社团学生积极参与完成，学生对校园文化与社团满意度到 94%；教导处、学生处、招就办等部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查，学生对理论学习、专业学习、实习实训、毕业生对学习方面满意度达 94%以上。

2.3 资助情况

2018—2019 学年度，申报国家免学费 888 人，财政拨付资金 177.6 万元；申请国家助学金 122 人，发放国家助学金 24.4 万元；校内各项资助 240 人次，发放助学金约 12.42 万元。2020 年秋季学期，申报国家免学费 861 人（1000 元/人/学期），申请国家助学金 137 人，计 13.7 万元；财政拨付资金 99.8 万元；校内各项资助 178 人次，发放助学金约 7.5 万元。

我校认真落实国家教育扶贫政策，国家助学金通过银行

卡发放学生，并通知学生家长，确保建档立卡家庭学生全部享受国家免学费和助学金。

2019 年 2017 级旅游服务与管理专业杜琦、2018 级旅游服务与管理专业施梦情两位同学荣获中职教育国家奖学金，2018 级会计专业王伟等 14 位同学荣获学校奖学金。

2020 年 2018 级旅游服务与管理专业吴桂芳、2019 级学前教育专业孙诗梦两位同学荣获中职教育国家奖学金，2019 级旅游服务与管理专业张灵等 14 位同学荣获学校奖学金。

2.4 就业质量

学校坚持以“服务为宗旨，就业为导向”，施行工学交替、校企合作、顶岗实习等培养模式，实现培训与就业的双赢。毕业生就业后能较好的融入企业，发展情况良好。就业学生初次就业起薪标准大部分在 2000—4000 元之间。由于社会经验及年龄限制，中职毕业生创业人数较少。

学校办学以培养学生技能为主，兼顾升学，鼓励学有余力的学生参加对口考试，对口升学班参加应用型本、专科院校自主招生考试，升入高等院校学习。2018 年升入高等教育比例在 36.3%。2019 年升入高等教育比例在 56.7%。

2.5 职业发展。

（1）学习能力

学校将学生的学习能力的培养贯穿于中职教育的各个环节和整个过程，从师资队伍建设、专业设置、课程体系构

建、实习实训基地建设、实践性教学方法、职业能力评价等方面进行改革，探索符合中职培养目标和学生实际的教学方法，夯实学生的专业基础、培养专业兴趣、掌握专业学习方法，为学习专门化的知识和技能服务。

（2）岗位适应能力

针对中职学生岗位适应能力较弱的状况，学校推行“工学结合”“校企合作”的人才培养模式，建设产教融合型的实习基地，通过“校企合作”、“顶岗见习”、“顶岗实习”，使学生的实际知识运用能力和实践操作能力得到真正的锻炼和提升，同时通过在校期间的《职业生涯规划》等课程的学习及与用人单位密切沟通，以达到让学生能较快适应岗位。

（3）岗位迁移

用人单位越来越重视应聘者具有“一人多岗，一岗多能”岗位迁移能力，为使学生具备较强的职业岗位迁移能力，学校通过强化人文素质、职业技能、创新能力三方面来培训职业岗位迁移能力，培养学生“一专多能”，适应不同岗位要求。

（4）创新创业能力

学校开设与创业教育有关课程，为学生创业活动提供理论指导和技术咨询；举办“优秀毕业生事迹报告会”，以本校往届学生成功的故事为内容，回校现身说法，讲创业史，

增强学生的创业意识；在各种实践活动中培养创业能力，举办学生技能比赛，促使学生将所学知识转化为实践运用能力，提高自身的创新能力、动手能力，为学生自主创业奠定坚实的技能基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。

学校结合县域经济发展情况和企业对人才的需求，深入市场、企业调研，按照“专业对接产业、课程对接职业标准、教学对接生产”的总要求，树立“专业立校”思想，以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以地方特色产业为依托，打造特色专业；在稳定专业规模的基础上，不断调整、优化专业结构，做精做强汽车运用与维修、电子应用技术、旅游服务与管理、机电技术应用等主体专业；汽车运用与维修、电子应用技术为省级重点建设专业，其中汽车运用与维修实训基地是省级质量提升工程建设示范实训基地，电子技术应用专业省级质量提升工程建设示范专业；旅游服务与管理为市级示范专业，也是校内特色专业。

经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业需求，职教内涵得以丰富，教学质量得以提升，办学特色更加凸显。

3.2 教育教学改革。

（1）公共基础课

学校根据各专业教学标准安排，开设公共基础课有德育、语文、数学、英语、体育、劳动教育、历史、礼仪、心理健康等；针对中职学生学习能力、兴趣等实际情况，课时分配上调整了数学、英语课课时，采用自编《学生守则》和有关德育等方面的校本教材组织教学。

（2）专业设置

学校现开设汽车运用与维修、电子技术应用、旅游服务与管理、数控技术应用、计算机应用、会计等 15 个专业，其中汽车运用与维修、电子技术应用、旅游服务与管理、数控技术应用、计算机应用、会计、电子商务、机电技术应用、学前教育 9 个骨干专业。

（3）师资队伍

现有省级名师工作坊主持人 1 人，市级名师工作室主持人 1 人；市级学科带头人 4 人、市级青年骨干教师 8 人；“双师型”教师 52 人；兼职教师 8 人；聘请了 4 名企业技术总监来校对专业教师开展技能培训。

（4）课程建设

学校紧密结合市场对人才和技能的需求，按照新课程体系改革的要求，建立以职业能力培养为重点的课程体系，组织各重点专业教师开发了 8 门专业核心课程标准，编写了 5 本校本教材，出版发行教材 1 本，3 门课程为市级精品课程。

（5）人才培养模式改革

学校坚持工学结合、校企合作，创新校企合作育人的途径与方式，加强实践性教学，强化实践能力培养，要求学生充分利用校内外实训场所来加强教学实践能力，将专业教学、校内实训、顶岗见习三者有机结合，为学生的顶岗实习和就业打下坚实基础。着手人才培养模式改革，2019 年我校申报的《中职旅游专业“多元组合式”人才培养模式实践研究》被立项为安徽省职业与成人教育学会教育科研规划重点课题。

（6）信息化教学

学校宽带接入升级至 300M, 建立 40 个数字化教室，1 个虚拟仿真教室；计算机目前配置 310 台，其中办公用机 121 台，教学用机 154 台，办公、教学数字化一体机 40 台；开展多次教师信息化教学培训，教师信息化教学水平显著提高。

（7）实训基地

学校拥有汽车运用与维修、数控技术应用、普车、钳工、电工电子、计算机操作及维修、旅游服务与酒店管理、学前教育、驾校等校内实训基地 22 个；各实训基地都制定严密的管理制度，实训设备基本达到各专业设置标准要求，能满足基本工艺操作、技能训练要求，还可以承接社会短期技术培训；汽车运用与维修、电工电子实训基地为省级实训基地，旅游服务与酒店管理实训基地能承担市级技能比赛任务。

学校积极拓展校外实训基地建设，与本县汽车、旅游、幼教行业及企业开展合作，建立了大华汽车服务有限公司、四季永逸酒店、荣玺庄园酒店分公司、大愿文化园、西峰山庄、九子岩景区、莲峰云海景区、各幼儿园、工业园区企业等多个校外实训基地，所提供的实训岗位数量能基本满足各专业学生实习、实训和教师培养的需要。

（8）教学资源建设

基于“互联网+”时代，学校利用示范特色学校建设契机，借助数字化校园建设，加强信息化基础设施、信息化人才队伍的建设，适应信息化教学的要求。投资49.852954万元，完成校园主干网络改造，新建了学校中心机房；实现了班班通，所有教室安装交互式一体机，所有教师配齐电脑，搭建了数字化教学平台，重点专业基本实现了“数字化教学模式”，建立了专业教学资源库；教师广泛运用数字化教学资源，运用仿真教学、虚拟教学等手段。

（9）教材选用

学校根据中等职业学校教学大纲的规定，在教材的选用上，遵循“内容体系组织合理、具体内容体现行业最新需要、符合中职培养目标”的原则，由任课教师自选，教研组集体讨论，慎重选择，严把入口关，既注意教材内容的先进性，又保持相对稳定性；认真落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，开齐开足德育必修课和

选修课，切实发挥德育课程在德育工作中的主渠道作用，同时每周开设安全教育课一节，以校本教材《学生守则》为内容，加强学生德育教育；教师自编校本教材多本，弥补了部分专业教材的不足；制定了《教材征订和采购制度》，严格按制度执行。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师素质的培养，积极组织，点面结合，分层次、分内容对全校教师进行了有针对性的培养和培训。组织教师参加国家、省、市、县各类教师培训；安排中青年教师深入企业生产第一线，增强实训技能和实践能力；采用“传、帮、带”的方法，骨干教师的示范课、新教师的公开课、“推门”听评议课活动等，督促、引导新教师的成长；加强专业学科带头人、骨干教师队伍培养，积极组织教师申报专业学科带头人、骨干教师。目前教师队伍专兼结合、结构合理、素质优良、基本适应教学需要。

3.4 规范管理情况。

（1）教学管理

学校制定《教学管理工作常规》、《班主任工作手册》、《教职工请假管理制度》、《教学成果奖励办法》、《校违纪学生处理办法》等多项管理制度；定期开展教学计划执行情况检查；制度化、常态化开展教学检查、巡查和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理；建立以培养学生全面素质和综合职业

能力为主的教学质量评价体系，把学生成绩渗透到教师量化考核中，使任课教师能通过课程学习目标来教育管理学生，协助班主任管理班级，从而形成良好的教风、学风，促进教学质量的提升；积极探索各专业实训课模式，规范实训课的上课流程，完善技能考核方法，通过期末的技能考核，检测实训课的教学质量。

（2）学生管理

学校以青少年思想道德建设为主线，把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定；建立健全了班主任工作制度和学生日常管理制度，编印了《学生手册》、《班主任工作管理制度》、《班级日志》、《班级量化考核细则》等多项制度，制定了《先进班集体评选办法》、《文明学生评选办法》、《德能双优学生评选办法》等班级工作及优秀学生评选办法。开展形式多样的德育教育活动：利用国旗下讲话、班会开展感恩教育、爱国教育、养成教育；举办心理健康、交通安全、预防流行传染性疾病、禁毒禁烟等专项知识讲座；开展清明祭英烈、敬老爱老、“五四”红歌大家唱、地震消防逃生演练、爱国主义读书、模拟法庭进校园等主题教育活动；举办学生学习校规校纪、十九大知识及文明礼仪展示、经典诵读、经典歌曲大合唱等竞赛活动；开展“十佳美德少年”、“德能双优学生”、“文明学生”“文明宿舍”等评选活动。

动，有效地提升了学生的法纪意识和自我管理能力。建立健全高素质的学生会干部队伍，在团委的指导下，积极参与学校的日常事务管理。

（3）财务管理

严格执行国家相关的财经法律法规及中央八项规定要求，结合学校实际，健全学校财务管理制度。制定了物品采购和领用、项目管理和工程招投标、公务接待、用车、财务报销等各项制度，严把财务审核，杜绝不合规的票据入账，加强对国有资产的管理，规范使用各项资金，有效防止和杜绝了虚报虚列、违规使用资金等现象的发生；学校严格按照收费项目和标准公示后收费，无乱收费现象发生。

（4）后勤管理

健全财务审批制度，严格执行学校采购招投标制度；建立健全学校财产管理制度，落实检查做好公物保管工作，做好固定资产的清查、对账工作；加强水电使用管理，杜绝水电浪费现象，对师生进行勤俭节约教育；加强学校食堂食品卫生管理，责任到人，杜绝校内发生食物中毒或其他食源性疾患；做好校园绿化管理工作，建好花园式校园。

（5）安全管理

完善了安全工作体系，严格落实安全工作责任制，成立了以校长为核心的学校安全工作领导小组，并与相关部门及各班级签订安全责任书；加强安全教育，利用升旗仪式、主

题班会等形式进行教育，并将安全教育融入教学课堂；加强督查，定期开展安全专项检查和整治活动；做好行政值班、门卫巡逻等内部安全管理制度的落实，确保管理上不留死角、不留空档；加强校园安防系统建设，对出入校园的人员进行严格审查，特别是今年疫情防，所有进入校园的人员实行戴口罩，出示健康码和测体温，才可进入，把疫情堵在校园外；加强学校消防安全管理，制定和实施消防工作预案，落实火灾隐患的检查、整治措施；加强学校食品卫生安全和预防传染病工作的管理，严禁销售“三无”和变质食品；加强对学生防溺水教育和集体活动的安全管理；建立应急工作预案，严格执行突发公共安全事件报告制度，增强对突发事件的防范和应急处理能力。

（6）科研管理和队伍建设

科研管理。制定了学校章程和教师量化考评制度、绩效考核方案、教育教学成果鉴定奖励办法、考勤管理制度等多项重要制度，强化科研管理职能，调动了教职员工的积极性、创造性，增强了纪律意识、质量意识。

管理队伍建设。学校领导班子由 4 人组成，校长 1 人，副校长 3 人，从事职业教育的管理经验丰富；中层管理机构由办公室、教导处、学生处、总务处、招生办、培训处、信息中心等职能处室组成；领导班子和中层管理干部结构合理，机构设置符合职业学校教育管理实际，分工明确。

信息化管理水平。学校建立了中心机房，已实现网络全覆盖，视频监控已实现教学区、办公区、生活区全域覆盖，教室、实训室都安装了多媒体教学设备，多数教师能充分利用现代信息技术手段和信息资源，强化教学过程的各个环节，调动学生的学习兴趣，提高教学效果。

3.5 德育工作情况

（1）德育课实施情况

学校注重学生思想品德教育，德育课作为公共基础课开齐开足，每周另开安全教育课一节，通过丰富多彩的德育教育活动引领学生，强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性。

（2）校园文化建设

校园文化建设以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的健康成长，营造文明、和谐、平安校园。

校园文化氛围浓厚。校园规划、建设布局、功能区域分布合理，彰显职业教育特色；加强绿化、美化校园环境，校内四季苗木花卉不同景，道路硬化、塑化、亮化，创设石刻、假山人文景点，净化育人环境，突出校园环境的人文性和功

能性；加强学校品牌形象工程建设，在党建品牌“德技双修·授之以渔”的带动下，个性文化墙、浓厚班级文化、温馨寝室文化、橱窗宣传栏、LED屏、展板、标识等赏心悦目，彰显“处处是教育”的环育人境。

文化活动丰富多彩。开展形式多样的比赛，如运动会、球类、学习校规校纪与十九大知识、经典诵读、经典歌曲大合唱、文明礼仪展示、专业技能、元旦晚会等比赛；举办各类知识讲座，如安全、法制、心理健康、禁毒禁烟、预防流行传染性疾病等；开展各种演练活动，如地震、消防逃生演练等；开展主题教育进校园活动，如模拟法庭进校园、本土戏曲“青阳腔”进校园等。

企业文化进校园。积极邀请联合办学企业参与教学改革，优化课程设置，更新教学内容。邀请优秀企业家进校园为学生讲课，举办“优秀毕业生事迹报告会”；加强与企业联系，拓宽社会实践的范围，安排学生到对口企业开展顶岗实习；不定期将学生带到企业参观学习，有意识地创造条件让他们担任多种角色，从事各类工作，使他们在工作中学会交往、学会竞争与合作。

参与社区文化活动。师生志愿者多次参加社区文化创建活动，音乐舞蹈教师、学生艺术团多次参加县、市文艺演出。

（3）文明风采活动开展情况

学校积极开展文明风采竞赛活动。一年来，学校积极组

织，认真准备，优秀作品报送省、市级参赛。在第十四届文明风采大赛中，市级获奖作品 57 件，市选送了 53 件作品参加省赛，17 件作品获奖。

（4）社团活动

学校拥有教师合唱团、教师女子健身队、学生艺术团（青阳腔、合唱团）、学生男子足球队 4 个社团。教师合唱团、教师女子健身队丰富自身业余生活，陶冶情操，提升素养，积极参加学校大型演出活动；学生艺术团、学生男子足球队开展校园系列活动，丰富校园文化生活，并多次参加市、县演出与比赛。

（5）团组织、学生会建设及活动情况

学校团委以班级为单位设立基层团支部组织，现有团支部 27 个，支部组织健全，2018-2019 学年度发展团员 50 人，2019-2020 学年度发展团员 52 人。学生会在团委的指导下，积极开展一系列活动，如每周晨会、校园播报、卫生评比、清明祭扫、五四团歌大家唱、敬老爱老、金话筒比赛、演讲比赛、“一学一做”教育实践主题团课、元旦晚会及每月志愿者服务等活动。

3.6 党建情况

学校党总支成立于 2017 年 11 月，现有党员 57 人，总支下设三个分支；第一、二支部为在职教职工支部，党员 36 人（其中预备党员 1 人）；第三支部为退休教职工支部，党

员 21 人。

（1）强化政治理论学习

巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，把学习“两史两书一章”、十九届四中五中全会精神、习近平关于教育的重要论述作为党员教师学习教育培训的首要内容。落实领导班子理论学习小组学习制度，制定严密科学的学习计划，建立常态化学习机制，坚持每月专题学习。创新学习方式，用好红色教育基地、“学习强国”等平台，坚持读原著、学原文、悟原理，学深悟透、融会贯通，并将学习成果融入到指导和推进工作中，确保学思用贯通、知信行统一。

（2）持续推进党组织标准化建设

认真落实“三会一课”制度，定期召开党员组织生活会、领导班子民主生活会，每月组织开展党员活动日活动；发展党员有计划，坚持标准、规范程序、保证质量。

深入开展深化“三个以案”警示教育，研究制定“三个以案”警示教育实施方案，以深入贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党等重要论述为主要内容，开展了集中研讨；结合调研和各类巡视巡察督导反馈意见，围绕“十查十做”，做好“四对照、四检视”，对照党章、党规，召开了专题民主生活会；针对检视的问题，制定问题、任务、责任、时限“四清单”，抓好了整改落实。

（3）积极开展党建品牌创建工作

围绕“德技双修，授之以渔”党建品牌实施方案，积极开展创建活动。从开展党员先锋岗创建、师德师风建设、教师专业化成长、学生德育教育、学生专业技能培养等方面积极实施品牌创建活动，取得显著成效。

建立党员帮扶建档立卡贫困学生制度，34名在岗党员结对帮扶81名贫困学生，每月访谈，帮助解决学习生活中的困难，鼓励贫困生完成学业，成人成才。开展党员文明监督岗和志愿者服务活动。积极组织党员参加新冠疫情防控和抗洪抢险。疫情期间党员志愿者在做好学校疫情防控的同时坚守社区卡口执勤2个月；在今年防汛抗洪中，学校党员闻“汛”而动，逆洪而上，冒酷暑、披星月夜巡圩堤，出色地完成了指挥部交代的任务，用实际行动践行着党员的初心和使命。

（4）扎实开展政治巡察回头看整改。根据县委统一部署，县委第四巡察组对池州市旅游学校开展了“回头看”巡察。学校党总支根据巡察反馈意见，扎实开展整改。

提高政治站位，加强组织领导。县委第四巡察组反馈后，校党总支第一时间召开专题会议，统一思想认识，对整改工作作出总体安排。成立了巡察整改工作领导小组，统筹推进整改工作；党总支先后8次召开巡察整改工作领导小组会议，听取、研究和部署整改工作，督促各项问题整改落到实处、取得实效。

聚焦反馈问题，全力推进整改。校党总支印发《反馈意

见的整改方案》和责任清单，对巡察反馈的 15 个问题，逐一明确整改措施、责任领导、责任部门和整改期限，采取会议调度、台账推进、挂账销号的办法实施整改，做到不留死角，确保巡察反馈问题件件有安排、事事有人抓，整改有措施，完成有时限。

坚持标本兼治，完善制度体系。扎紧制度笼子，把建章立制、强化制度执行贯穿于整改工作的全过程，作为构建标本兼治综合体系的关键环节。建立和完善制度 22 项，坚持做到用制度管事、管人和管物，从根本上堵塞漏洞、解决问题，努力把整改成效转化为推动学校创新发展的动力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展基本情况和效果

（1）搭建校企合作平台，完善合作制度，建立长效合作机制。学校成立校长、分管校长、招生就业办、教导处、学生处校企合作工作领导小组；各重点专业利用政府搭建的平台和校企双方的联系，校企双方共同制定、完善《校外实习实训基地管理办法》等一系列的管理制度及合作协议，使校企合作具体内容、各自承担职责规范化，通过有效的制度保障，形成了校企合作长效机制。

（2）共建校内外实习基地。学校在完善校内实训基地建设的同时，在合作企业建立学生校外实习基地。县内引入大华汽车服务有限公司企业入校，与青阳县四季永逸大酒店、

荣玺庄园酒店分公司、大愿文化园、柯力电气有限公司合作，建立企业实习基地，为学生提供了生产性实训场所，满足各重点专业学生实习需求；县外已形成多种合作模式，与合肥海尔集团、南京 LG、浙江仁和光伏、上海庞源机械租赁股份有限公司等企业建立长期合作关系，为学生提供实习岗位，实习期满留企就业或推荐就业。

（3）开展产学研合作，提升教师专业能力，为合作企业提供有效的支持。派专业教师随学生入县内外合作企业，学习专业技能的同时，负责实习学生的职业素养教育，和企业共同负责实习学生的思想及技能考核鉴定，教师专业能力也得到有效提升。

4.2 学生实习情况

（1）严格按照国家五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》组织学生实习工作，学生实习考核成绩纳入学生毕业的必备考核条件；强化实习安全责任，构建学校、企业、家长、学生四位一体安全网络；完善实习协议、实习计划、学生实习鉴定、实习总结等实习材料；对实习班主任进行专项考核，做到实习工作学校、企业、家长、学生四方满意。

（2）学校采用“工学交替”、“订单培养”形式，既保证每位学生获得专业对口的实习机会，熟悉职业环境，提高专业能力与工作能力，也满足了市场需求，推动了校企深度融合。通过学校的跟踪服务、企业的反馈评价，学生在岗

位上的总体表现良好，尤其是具备较强的职业岗位迁移能力的学生受到企业的青睐。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

（1）学校积极开展学生技能培训。充分发挥校内实训设备作用，加大对学生的技能培训力度，增加实训课时；积极组织学生走出学校，到相关单位实习实训，努力提高学生技能，学生在市、省中等职业学校技能大赛中均取得较好的成绩。

（2）为地方经济发展提供技能人才。学校始终遵循“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育方针，主导服务地方经济，为地方经济发展源源不断地输送技能型人才，为企业转型升级提供优质的人力资源支撑，受到用人单位的好评，用人单位满意度达 91%以上。

5.2 社会服务

（1）培训服务

学校是县计算机应用能力培训基地，市县工会职工培训基地，人社局每年认定的就业技能培训机构和普通话培训测试机构。在开展成人学历教育的同时，着力开展各类短期培训工作，充分利用普通话测试站、驾校等平台，积极与人社部门、交通部门以及县开发区加强横向联系，运用现有的优势实习实训和师资条件，主动为县域经济发展培训技能人才，

如为县公务员和事业单位技术人员及学生的普通话培训与测试、社会驾驶人员培训、农民工培训等。

2. 技术服务

学校多媒体会议室、教学机房无偿为全县各单位提供方便，并提供人力与技术支持；旅游服务与酒店管理实训室为全市中等职业学校技能大赛旅游项目赛点，学校从人力、物力、技术方面全力支持。

（3）文化传承

弘扬工匠精神。学校积极宣传工匠精神，严抓学生的细节，强调细节决定成败，在生活和学习中营造良好的文化环境，培养学生养成良好精细习惯，提升学生素养。

传承传统文化。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托青阳县青少年爱国基地，通过主题班会、军训、经典诵读、敬老爱老、爱国主义读书、模拟法庭进校园、清明祭英烈、五四红歌大家唱等活动，让学生铭记传统文化所蕴含的宝贵精神，领悟“不忘初心，方得始终”的真谛。

传承地方传统文化——青阳腔。青阳腔被称为“戏剧活化石”，列为第一批国家级非物质文化遗产保护名录；学校将青阳腔地方文化融入校园，成立了学生艺术团，学生积极参与，部分学生参加了青阳县青阳腔的培训和演出；学校将进一步挖掘整理排演青阳腔传统剧目，凸显本地特色文化普及宣传教育效果，让地方传统文化焕发光彩。

6. 举办者履责

6.1 经费

近年来，青阳县人民政府加大教育投入，促进职业教育发展，教师工资和政策规定范围内的津贴纳入预算，及时足额兑现；同时中央、省、县财政给予学校巨大的政策支持，投入大量资金支持学校发展，专项资金主要用于学校质量提升工程项目建设。学校基础设施办学条件得到改善，实训设备较齐全，教师整体素质得到提升，2019 年职业教育质量提升计划中央财政中等职业教育补助资金 107.8 万元，2019 年末学校资产可达 4477 万元，其中固定资产可达 4293 万元。2019 年收到第二批现代职业教育质量提升计划中央财政中等职业教育补助资金 122.8 万元，2020 年收到第二批现代职业教育质量提升计划中央财政中等职业教育补助资金收入 151.3 万元；县政府每年在教育费附加中都安排一定资金支持职教发展。2019 年新增固定资产 135.6 万元；2020 年新增固定资产 156.2 万元。

6.2 政策措施：县委、县政府为学校全力打造地方特色学校给予有力的政策支撑，给予学校办学自主权，落实教师编制，出台紧缺专业师资招聘绿色通道政策；县政府每年安排专项指标用于招聘职业学校教师，并积极支持学校聘任兼职教师，2018 年招聘教师 2 人及聘任兼职教师 11 人，2019

年和 2020 年各招聘教师 5 人，聘任兼职教师 8 人；出台《青阳县人民政府关于贯彻支持技工大省建设若干政策的实施意见》，并积极支持学校申报职业教育项目：县教育局依照《池州市旅游学校校长考核及奖励办法》，按年度对学校校长考核奖励；县人社局主动为学校和县内企业牵线搭桥，促成校企合作。为充分调动广大教职工积极性，学校修订完善了《教师绩效考核细则》《教学成果奖励办法》《行政教辅人员绩效考核细则》《外聘工勤人员考核细则》等考核制度，实行校长带班的行政值班制度，加强教育教学常规管理。

7. 特色创新

案例 1. 践行青春誓言、立志扬帆远航

——记池州市旅游学校十八岁成人仪式

举办成人仪式为贯彻落实中共中央颁发的《爱国主义教育实施纲要》的一项重要举措，它有利于培养青少年的公民意识和社会责任感，增强青少年的民族自豪感和成才意识。2020年12月16日星期三上午9点，由校团委举办的2018级学生成人仪式在西广场隆重举行。本次活动由团支部书记丁盛同志主持，在庄严的升旗仪式后，家长代表发表热情洋溢的演讲，她饱含深情地对孩子们说“十八岁，你要学会对自己的言行负责，将要独自面对、独立解决一些生活难题；你们要对自己的未来负责，所以不仅有计划的设计目标，更要有踏实学习的作风，学会完善自我，学会历练自我，在失败时沉着自省，在成功时谦逊不惊，学会驾驭自己情绪和思想，逐渐走向理性和成熟；你们要学会对家庭和社会负责，从身边的点滴小事做起，不但学会独立生存，自我照顾，还要学会关心照顾父母，分担他们的忧愁，同时要关爱他人，关注社会，做一个对社会有用的人，做对这个国家负责的人”。



与会的领导、老师和家长们在为每位孩子带上了成人徽章，师长们向即将凭借自己的翅膀遨游在万里长空的同学们表示最衷心的祝贺！孩子们向各位领导和老师们表示诚挚的感谢！



学生代表王伟向全体高三同学发出倡导：我们一起学会感恩，感恩遇见，感谢有你们，学习敢于向命运挑战的精神，同父母、老师互相协作、携手并进！用自己的意志和智慧担负起自己、家庭和社会的重任。为实现我们的理想，展现我们的价值，而勤奋学习，顽强拼搏。

张海燕副校长和团县委领导在致辞中勉励全体高三同学要不忘初心，砥砺前行，学会做人，学会做事，学会生活，学会学习，用实干拥抱伟大梦想，用奋斗书写最美华章！



全体高三学生在曹刚老师的带领下高举右手进行了成人宣誓。



在悠扬的音乐声中，在学校领导与师长的祝福下，全体2018级同学穿越“成人门”，迈向崭新起点。



案例 2：传承经典戏曲，弘扬优秀文化

——池州市旅游学校“青阳腔艺术团”活动优秀案例

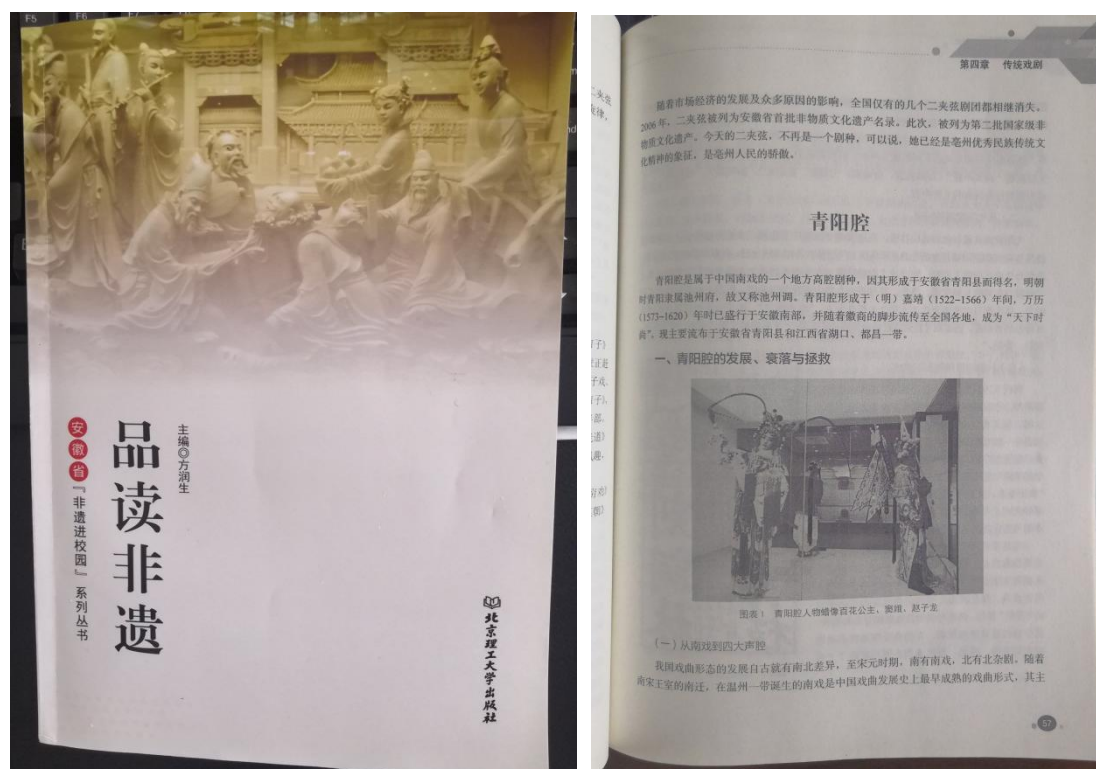
池州市旅游学校“青阳腔艺术团”是在青阳县县长朱凤英的关心支持下于 2017 年 12 月 21 日成立的，并将国家非物质文化遗产“青阳腔”列入学校校本课程之一。我校青阳腔艺术团的活动，主要是在青阳腔专家江进、章秀兰老师的指导下，收集整理制作音视频文字资料，积极参与省职教学会的非遗教材开发，学习表演青阳腔传统剧目以及新创作的剧目，配合文化局参加一些省市组织的戏曲表演，艺术团的孩子们在节假日给亲朋好友表演一些简单的唱腔和舞台动作，扩大青阳腔在群众中的影响，利用学校广播站，每周三确定为青阳腔专题广播时间在增进师生对青阳腔的了解。

三年以来，我校青阳腔艺术团的主要活动如下：

1. 2018 年 3 月 28 日，艺术团全体成员在张海燕校长和刘复之等老师的带领下去金龟广场文广大厦四楼旁观青阳腔专家带领安徽省艺术学校的实习生排练青阳腔传统剧目《送饭斩娥》《出猎回书》《百花赠剑》等。



2. 2018 年 5 月 23 日，张校长，刘复之，方明老师带领学生参加青阳腔博物馆开馆仪式，当日下午和日，刘复之老师出席“全国青阳腔学术研讨会”。



3. 2018 年 6 月，张校长，刘复之参加由省中协协会组织的《非遗进校园》系列丛书的编撰工作，所编撰的《青阳腔》入编了由北京理工大学出版社出版的《品读非遗》教材。



4. 2018 年 6 月 26 日，县文化局举行青阳腔“戏曲进校园”活动。



5. 2018 年 9 月 17 日，中国工人报来青阳对青阳腔进行采风，刘复之老师带领冯润、苏燕等八位同学参加了活动并接受了采风。

6. 2019 年 9 月 14 日，去安庆参加安徽省地方戏汇演。



7. 2019 年 11 月 3 日，CCTV10 科教频道《中国影像方志》栏目组来我校拍摄《中国影像方志·安徽卷·青阳篇》的青阳腔教学。



8. 2019 年 12 月 30 日，江进老师带着伤痛来九华电影院给艺术团参加学校元旦晚会演出的孩子们化妆并指导，孩子们在舞台上的表演虽然稚嫩，但唱腔和戏曲动作表演的有模有样的，获得了台下师生和家长的一致好评。





青阳腔日常教学场景

