



池州市旅游学校  
Chizhou Tourism School



中等职业教育

# 质量年度报告

( 2025 )



2025 年池州市旅游学校质量年度报告将在“池州市旅游学校”网站专栏公开，网址为：[www.ahqyzj.com](http://www.ahqyzj.com)

## 内容真实性责任声明

学校对池州市旅游学校职业教育质量报告（2025 年度）  
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



李海平

2025年12月22日

## 前 言

岁末回望，中等职业教育高质量发展的号角愈发嘹亮，在机遇与挑战交织的发展新格局下，池州市旅游学校始终锚定“培育高素质技能人才、赋能地方产业发展”的核心定位，深耕青阳这片兼具人文积淀与生态禀赋的沃土。学校紧密对接区域经济转型需求，以就业赋能为导向，以技能提升为核心，持续深化产教融合协同育人机制，拓展校企合作广度与深度，不断革新人才培养体系，优化教育教学资源供给，全力为每一位学子搭建成长成才的阶梯，助力他们在职业道路上找准方向、逐梦前行。

本报告恪守客观纪实、全面详尽的编撰原则，聚焦学校发展核心领域，涵盖基本办学情况、人才培养成效、社会服务贡献、校园文化建设、国际交流合作、产教融合实践、发展保障体系及现存挑战与展望等关键板块。报告通过精准的数据支撑、鲜活的育人案例与深度的发展分析，系统呈现过去一年学校在推进中等职业教育质量提升工程中的实践探索、核心成果，以及对未来发展的战略规划。编撰本报告，既是为了向社会各界全面展现学校的办学风貌与职教担当，增进各界对职业教育工作的认知与支持；更是为了以复盘促提升，为后续深化教育教学改革、精进人才培养质量、强化地方服务效能提供坚实的决策依据。

诚邀各界同仁一同翻阅这份报告，循着池州市旅游学校深耕职教领域的坚实步履，感受学校在培育旅游、服务等领域专业人才过程中所彰显的育人特色与发展活力。

# 目 录

一、基本情况	1
1.1 规模结构	1
1.2 资源投入	2
二、人才培养	2
2.1 立德树人	2
2.2 技能成才	8
2.3 在校体验	13
2.4 职业发展	15
2.5 专业建设	17
2.6 课程建设	18
2.7 三教改革	19
三、服务贡献	24
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务乡村振兴	25
3.4 具有地域特色的服务	30
3.5 开展非学历培训	31
四、文化传承	33
4.1 工匠精神传承	33
4.2 红色基因传承	37
4.3 中华优秀传统文化传承	39
4.4 职业启蒙教育	40
五、产教融合	43
5.1 校企合作双元育人	43
5.2 校企共建资源	46

5.3 校企共建师资队伍 .....	47
5.4 产教融合发展 .....	49
<b>六、发展保障 .....</b>	<b>52</b>
6.1 党建引领 .....	52
6.2 政策落实 .....	55
6.3 学校治理 .....	57
6.4 质量保证体系建设 .....	59
6.5 经费投入 .....	62
<b>七、面临挑战 .....</b>	<b>64</b>
7.1 生源吸纳面临一定挑战 .....	64
7.2 专业建设适配性需加快提升 .....	64
7.3 师资队伍建设仍有提升空间 .....	65
7.4 实训教学条件亟待优化完善 .....	65

## 图 目 录

图1 赴泾县新四军军部旧址开展红色研学 .....	4
图2 2025年池州市中等职业学校技能大赛 .....	5
图3 “青蓝工程”师徒结对 .....	7
图4 池州市旅游学校毕业生陈家睦 .....	10
图5 宁叙林的工作场景 .....	11
图6 校级教学能力比赛 .....	21
图7 2025届毕业生职业技能提升培训 .....	27
图8 2025年焊工就业技能培训班开幕仪式 .....	28
图9 章月娥的青阳县木镇康心幼儿园 .....	29
图10 传承人江太平指导学生制作绢扇 .....	31
图11 2025年青阳县文旅人才专题培训班开班仪式 .....	32
图12 “传承工匠心 共铸报国情” 诵读比赛 .....	34
图13 “以赛促学”之钳工技能比赛 .....	35
图14 旅游专业讲解比赛 .....	36
图15 校领导到企业了解工学交替情况 .....	37
图16 “传承红色经典，感悟红色精神”模拟导游比赛 .....	38
图17 “红色基因代代传”主题黑板报创作活动 .....	39
图18 “传递温暖 敬老爱老”主题实践活动 .....	40
图19 池州市旅游学校是池州市技能体验馆 .....	41
图20 池州市旅游学校是池州市技能服务站 .....	41
图21 初中生观摩汽车应用与维修 .....	42
图22 学生在合肥海尔实习 .....	44
图23 学生参加电工技能等级考核 .....	44
图24 医护人员在班授课 .....	45
图25 护理专业教师公开课研讨活动 .....	46
图26 学校与阿尔卡迪亚温泉度假酒店进行企业实践流动站挂牌仪式 ..	48
图27 唐佳娣老师在酒店进行餐饮实践 .....	49
图28 大衍半导体无尘实操车间 .....	50
图29 与青阳县人民医院共建实习实训基地 .....	51
图30 党总支书记与青年教师谈心谈话 .....	54
图31 青年教师公开课 .....	55
图32 “传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛 .....	60

图33 “追寻红色记忆，探寻诗意山水”主题研学活动 .....	60
图34 校园十佳歌手大赛 .....	61
图35 学校男生宿舍改造工程 .....	63
图36 学校录播室改造工程 .....	64

## 表 目 录

表2-4-1 近两年就业情况统计表 .....	16
图表2-4-2 近两年毕业生就业统计表 .....	17
表2-5-1 学校开设专业统计表 .....	18
表3-2-1 近两学年社会服务一览表 .....	25
表5-2-1 池州市旅游学校校外实训基地一览表 .....	47

# 一、基本情况

## 1.1 规模结构

池州市旅游学校位于世界地质公园、国家5A级风景区九华山脚下，地址为青阳县蓉城镇庙前路432号。作为青阳县唯一一所融合普通中专学历教育、成人职业技能培训及成人学历教育于一体的综合性学校，现为安徽省示范特色中等职业学校，并先后获评国家教育系统先进集体、安徽省电大系统先进办学单位、安徽省语言文字规范示范学校、安徽省科普示范学校，以及池州市文明校园、绿美校园、绿色校园与平安校园等荣誉称号。

学校坚持以“德技双修，授之以渔”党建品牌为引领，恪守“天生池州市旅游学材必有用”的校训，形成了以“敬业、勤业、精业、乐业”为核心的教风，以及“厚德、笃学、精技、求新”为特色的学风。学校以“提高素质、发展能力、培养技能、服务社会”为办学宗旨，紧密对接地方经济发展需求，积极融入“九华圣境，灵秀青阳”建设，为区域发展提供人才与技能支撑。

在专业建设方面，学校开设旅游服务与管理、汽车运用与维修、电子商务、机电技术应用、电子技术应用、会计事务、数控技术应用、计算机应用、幼儿保育、护理、园林技术、音乐表演、新能源汽车运用与维修等多个实用型专业。同时，与青阳县第一中学合作创建池州市首个“职普融通”试点班，与池州职业技术学院合作，开展中高职衔接办学模式，助力学生实现学历提升与职业发展。

## 1.2 资源投入

学校总占地面积约8万平方米，校舍建筑面积约3.2万平方米。学校教学资源丰富，馆藏图书4.1万余册，教学仪器设备总值约942.32万元。为持续改善办学条件，学校近年来积极推进校园设施升级。其中，投入70余万元对男生公寓进行整体改造，通过墙面翻新、添置床具与储物柜等设施，切实提升了学生的居住与学习环境。同时，学校建成功能齐全的录播教室一间，为教师开展线上数字化教学提供了有力支持。此外，还专项投入资金新建护理专业实训室，补充配备了一批护理实训器材，有效增强了该专业的实践教学条件，补齐了专业发展中的设施短板。

## 二、人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 立德树人工作总体概况

本年度，池州市旅游学校始终坚守中等职业教育育人初心，以创建“双优”学校为目标，将立德树人作为教育教学的核心任务，贯穿“三全育人”全过程。通过深化五育并举、强化师资引领、规范教学管理等多元举措，构建起全方位、多层次的育人体系，助力学生成长为品德优良、技能精湛、全面发展的高素质技术技能人才。

#### 2.1.2 立德树人重点举措与成效

##### （一）五育融合筑基，夯实立德树人育人根基

池州市旅游学校以“五大行动”为指引，将德育、智育、体育、美育、劳动教育深度融合，让立德树人在多元活动与课程中落地生根，全面

提升学生综合素质。

## 1. 德育铸魂，厚植家国与职业情怀

池州市旅游学校以主题活动为纽带，多维度培育学生正确价值观。组织学生参与第 31 届全县青少年爱国主义读书教育活动，在“弘扬中华文明 担当文化使命”主题征文中斩获 1 个一等奖和 1 个三等奖，主题演讲获 2 个县三等奖、1 个市三等奖。围绕“技能成才 强国有池州市旅游学”开展系列活动，举办“雷锋精神领风尚 时代青年扬先锋”征文，组织学生参与“传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛与第六届“笔墨中国”汉字书写大赛，12 人次在市级预选赛中获奖。2025 年下半年，开展红色教育主题班会，组织学生参加市“学宪法 讲宪法”和“心系国防 强国有池州市旅游学”主题演讲比赛，推动理想信念教育常态化。此外，组织高一旅游专业 48 名学生赴泾县新四军军部旧址开展红色研学，让学生在实地体验中传承红色基因。



图1 赴泾县新四军军部旧址开展红色研学

## 2. 智育强能，兼顾升学与技能素养

池州市旅游学校秉持升学与技能并重，让学生在知识学习与技能锤炼中树立专业自信。在升学方面，为对口升学班开设课外辅导与月度月考，定期召开分析会，2025 年对口高考 9 人被本科院校录取，实现历史性突破；开展“学习标兵”评选，激发学生学习热情。在技能培养上，举办青阳县 2025 年中职技能大赛，设置七大类 21 个项目，129 名学生获奖；2025 年下半年通过技能活动周开展多场实操比赛，并在市级技能大赛中获奖，以赛促学提升专业能力。科普教育同步发力，开展全国科普日活动、科普大篷车巡展等，组织学生观看航天科普视频、参与科技小制作比赛，13 位学生获校级奖项，15 个团队在省级科普创新赛事中获奖。同时，池州市旅游学校《中小学职业启蒙》获评安徽省中小学生学习职业启蒙课程项目，为学生职业规划筑牢基础。



图2 2025年池州市中等职业学校技能大赛

### 3. 体育健魄，培育坚韧意志品质

池州市旅游学校以体育活动为载体，锤炼学生强健体魄与坚韧品格。规范体育课教学，明确教学目标与内容，实施期末单项考核；强化晨练管理，每周公示出勤与效果并纳入班级考核。常态化开展课间广播操和眼保健操，安排专人检查指导。开展丰富的阳光体育活动，组织一、二年级篮球和羽毛球比赛、毕业班篮球友谊赛；2025年下半年举办第四十五届田径运动会，开展跑操、乒乓球等比赛，组织学生参与县、市运动会，保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时。校啦啦操队在池州市第六届中小学啦啦操比赛中斩获一等奖，篮球等兴趣小组的常态化训练也有效培养了学生的团队协作精神。

### 4. 美育润心，传承文化提升审美

池州市旅游学校以艺术教育为抓手，让学生在审美体验中涵养文化自信。开齐开足美术、书法和音乐课，举办幼儿保育班绘画作品展。依托青阳腔非物质文化遗产，组建青阳腔艺术团，28名学生接受专业指导并参与市级中华优秀传统文化传承成果展演。2025年下半年持续推进青阳腔艺术团训练，开展系列艺术展览活动，构建起课堂教学、社团活动、艺术展演三位一体的美育体系，让学生在文化传承中提升审美素养。

### 5. 劳育砺志，弘扬劳动精神

池州市旅游学校将劳动教育融入实践，培育学生崇尚劳动的优良品质。开展全省学生劳动教育宣传周活动，以课堂为阵地弘扬劳模精神与工匠精神。组织114位学生赴合肥海尔参与工学交替活动，锤炼吃苦耐劳精神。2025年下半年加快校内劳动实践基地建设，按不同学段列出家务任务单，

将劳动教育延伸至家庭，助力学生养成劳动习惯、提升生活技能。

## （二）强化师资引领，筑牢立德树人育人主体

教师是立德树人的关键力量，池州市旅游学校通过师德建设、能力培养、教研赋能，打造了一支德技双馨的教师队伍，为育人工作提供核心支撑。

### 1. 严抓师德师风，树立育人标杆

池州市旅游学校把师德师风作为教师考核的核心指标，组织教师集中学习《教育强国建设规划纲要（2024 - 2035 年）》等政策文件，结合师德师风典型案例开展警示教育。2025 年下半年每月开展 1 次教师意识形态及师德师风教育，严格落实师德失范“零容忍”。通过召开师德师风学生座谈会，及时收集意见并发布测评通报，形成问题整改闭环，推动教师以高尚师德影响学生。

### 2. 完善培养体系，提升育人能力

构建多元化教师成长体系，助力教师提升育人本领。开展 2025 年“教研活动月”，25 位骨干教师牵头多学科、多专业示范课，组织超 120 人次听评课；开展护理专业公开课，邀请 26 位县医院医护人员现场教学，促进理论与实践融合。组织教师参与安徽省“教研江淮行 - 皖美课堂”、长三角职教高考协同发展研讨会等各级培训。2025 年下半年实施“青蓝工程”师徒结对，开展教师企业实践活动，完成“双师型”教师认定，进一步优化师资结构。依托余治华名师工作室和方璜市名班主任工作室，开展技能指导与专题研讨，3 位教师获评池州市第十届骨干教师和学科带头人，2 个班主任团队在市班主任业务能力比赛中分获一、二等奖，四位

老师在安徽省中等职业教育三优评选中分别获一等奖1个和三等奖3个。



图3 “青蓝工程”师徒结对

### 3. 深化教研赋能，创新育人方法

池州市旅游学校以教研推动育人模式革新，开学初召开教研组长会议明确育人重点，组织教师参与省市三优评选。完善各专业人才培养方案，将立德树人融入课程设计；2025年下半年探究智慧教学，举办校级教学能力比赛，深化“以赛促教”机制，推动教师创新教学方法。与安徽卫生健康职业学院开展校际交流，学习先进育人经验，助力教师提升育人实效。

#### （三）规范教学管理，优化立德树人育人环境

池州市旅游学校以精细化管理为保障，营造优良教学生态，让立德树

人在有序环境中高效推进。

## 1. 强化常规管控，营造优良学风

池州市旅游学校严格落实教学管理制度，日常加强课堂、实训课、早晚自习等场景巡查，定期检查教师备课与作业批改情况。针对学生上课迟到、玩手机等问题强化管理，课堂秩序显著改善。强化考风考纪教育，对毕业班开展高考诚信教育，培养学生诚信品质。规范班主任工作考核，做好《班级日志》等检查，推动班风学风协同向好。

## 2. 完善配套保障，支撑育人实施

做好教学配套服务，全年组织 3 次普通话测试，惠及 175 人次；图书馆全年借阅达 478 人次，为师生提供充足学习资源。2025 年下半年推进职普融通试点班建设，筹备市级技能大赛，开展科普大篷车巡展等活动，为学生搭建多样化成长平台。同时规范外聘教师管理，核实结算护理专业外聘教师工作量，保障教学连续性。

本年度，池州市旅游学校在立德树人工作中取得了阶段性成效，学生综合素养显著提升，教师育人能力持续增强。未来，池州市旅游学校将继续坚守立德树人初心，针对现存问题精准发力，不断完善育人体系，为培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、推动职业教育高质量发展贡献力量。

## 2. 2技能成才

学校结合池州市“全域旅游示范市”建设需求，围绕服务皖江城市带承接产业转移示范区，主动向旅游服务、装备制造业、电子信息等支柱产业集群发展，逐步形成了适应“九华圣地、灵修青阳”及聚焦矿产资源产

业生态圈、机电装备制造专业结构布局。通过大力实施课程改革，开展教学研究，校本教材开发工作，使教学更贴近学生、贴近职业、贴近社会；积极推行校赛、市赛、省赛的三级技能竞赛制度，实现“校赛、市赛、省赛”层层推进、层层选拔，有效衔接；扎实开展职业技能大赛，实现了以赛促教、以赛促学，以技谋业、以技立身的教学目标，培育了学生追求“精技”“卓越”的“工匠精神”。

### **典型案例1：中职筑基 多元成才**

池州市旅游学校以产业为导向建专业，推行“竞赛+实践”育人模式。宁叙林同学深耕会计专业，参与实践活动，通过对口升学深造。陈家睦同学中职筑基后升入滁州学院酒店管理专业，组队备赛全国高校B类赛事，走“中职+本科+竞赛”成长路径。宁叙林同学获校级荣誉，大学两获国家励志奖学金，斩获多项国省级竞赛奖项，主持省级双创项目，毕业后入职邮储银行。陈家睦同学成功升本，获全国高校B类赛事一等奖，技能与协作能力提升，实现学历与技能双跨越。

多年来池州市旅游学校构建“专业筑基+实践赋能+多元发展”育人模式，形成升学、就业双轨路径，践行“以赛促教、以赛促学”目标，培育综合素养。

双轨模式打通中职生多元成长通道，彰显职教成效，“专业对接产业、教学对接岗位”核心逻辑，为同类院校提供可复制范例。



图4 池州市旅游学校毕业生陈家睦



图5 宁叙林的工作场景

## 一、多维育人，丰富成长体验

池州市旅游学校紧扣“德智体美劳”五育并举目标，通过多样化课程与活动，让学生在参与中提升素养，收获充实且多元的成长体验。

### 1. 德育铸魂，厚植家国情怀

池州市旅游学校以主题活动为载体，拓宽德育路径，助力学生塑造优良品格。组织学生参与第 31 届全县青少年爱国主义读书教育活动，在“弘扬中华文明 担当文化使命”主题征文活动中斩获 1 个一等奖和 1 个三等奖，主题演讲收获 2 个县三等奖与 1 个市三等奖。围绕“技能成才 强国有池州市旅游学”开展系列教育活动，举办“雷锋精神领风尚 时代青年扬先锋”主题征文，组织学生参与第三届池州市中职学校“传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛。此外，还组织高一旅游专业 48

名学生赴泾县新四军军部旧址开展红色研学，让学生在实地探访中传承红色基因；2025 年下半年，开展红色教育主题班会、“学宪法 讲宪法”“心系国防 强国有池州市旅游学” 等主题演讲比赛，推动理想信念教育常态化，引导学生树立正确价值观。

## **2. 智育强基，兼顾升学与技能**

池州市旅游学校围绕学生学业发展与技能提升需求，搭建多元学习平台，让学生在知识积累与技能锤炼中收获成就感。在升学培养上，为对口升学班增设课外辅导与每月月考机制，定期召开成绩分析总结会，2025 年对口高考中 9 人被本科院校录取，实现历史性突破；同时开展“学习标兵” 评选，充分激发学生学习热情。在技能培养方面，成功举办青阳县 2025 年中职技能大赛，设置七大类 21 个项目，129 名学生获奖；2025 年下半年组织技能活动周，开展多场学生技能实操比赛，并积极筹备市级技能大赛，以赛促学提升学生专业能力。科普教育方面，开展全国科普日系列活动，组织学生观看航天科普视频、参与科技小制作比赛，13 位学生在校级比赛中获奖，15 个团队在省级科普创新赛事中斩获佳绩；9 月还开展科普大篷车巡展活动，进一步点燃学生科技兴趣。此外，池州市旅游学校《中小学职业启蒙》被认定为安徽省中小学生学习职业启蒙课程项目，为学生职业规划奠定基础，同时为报考普通话测试的学生开设培训讲座，全年组织 3 次普通话测试，惠及 175 人次。

## **3. 体育赋能，强健学生体魄**

池州市旅游学校以多样化体育活动为抓手，保障学生运动时间，让学生在运动中增强体质、收获快乐。规范体育课教学，明确教学目标与内容，实施期末单项考核；强化晨练管理，每周公布出勤与效果统计结果并纳入

班级考核，确保晨练质量。常态化开展课间广播操与眼保健操，安排专人检查指导与评分。积极开展阳光体育活动，组织一、二年级篮球和羽毛球比赛、毕业班篮球友谊赛；2025年下半年举办第四十五届田径运动会、跑操比赛，组织学生参与县、市运动会，还开展乒乓球比赛与一年级广播操比赛，保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时。校啦啦操队与篮球队制定专项训练计划，啦啦操队在2025年池州市第六届中小学（幼儿园）啦啦操比赛中荣获一等奖。

#### **4. 美育润心，传承文化魅力**

池州市旅游学校构建课堂教学、社团活动、艺术展演相结合的美育体系，让学生感受美、创造美。开齐开足美术、书法和音乐课程，举办幼儿保育班学生绘画作品展。依托青阳腔非物质文化遗产，组建青阳腔艺术团，28名学生每周接受专业训练，并参与市级中华优秀传统文化传承成果专项展演，实现美育与文化遗产的融合。2025年下半年持续推进青阳腔艺术团活动，同步开展系列艺术展览，为学生提供展示艺术才华的平台，提升学生审美素养。

#### **5. 劳育砺志，培育劳动精神**

池州市旅游学校通过实践活动让学生在劳动中锤炼意志、掌握技能。开展2025年全省学生劳动教育宣传周活动，以课堂为阵地弘扬劳模精神与工匠精神。组织114位学生赴合肥海尔参与工学交替活动，培养学生吃苦耐劳的品质。2025年下半年加快校内劳动实践基地建设，设置专属劳动实践区域，同时依据不同学段列出家务任务单，将劳动教育延伸至家庭，助力学生养成良好劳动习惯，提升生活技能。

### **2.3 在校体验**

2025 学年，池州市旅游学校始终以创建“双优”学校为目标，秉持“三全育人”理念与升学、技能并重的办学思路，将学生在校体验优化贯穿教育教学全过程。通过丰富德育、智育、体育、美育、劳动教育内容与形式，完善教学管理、强化师资保障、拓展活动维度，全方位提升学生在校学习、成长与生活的获得感，为学生全面发展筑牢根基。

## 二、精细管理，优化教学体验

池州市旅游学校以规范教学管理、强化师资建设为保障，营造优良教学生态，为学生营造安心舒心的学习环境，提升课堂与校园生活体验。

### 1. 规范教学常规，营造优良学风

池州市旅游学校严格落实教学管理制度，开学初审核教师与教研组工作计划，日常加强课堂、实训课、早晚自习等场景的巡查，定期检查教师备课与作业批改情况。针对学生上课迟到、玩手机等问题强化管理，课堂秩序与听课效率显著改善。强化考风考纪教育，开展诚信教育活动，注重对学生的增值评价。2025 年下半年进一步加强实践课与早晚自习管理，完善教学质量反馈机制，通过常态化管理为学生学习保驾护航。此外，图书馆全年借阅达 478 人次，为学生自主学习提供充足资源支持。

### 2. 强化师资建设，保障教学质量

池州市旅游学校通过多元举措提升教师素养，让学生享受高质量教学服务。组织教师学习《教育强国建设规划纲要（2024 - 2035 年）》等政策文件与教学标准，通过典型案例开展师德师风警示教育，全年多次召开师德师风学生座谈会，及时整改学生反馈问题。开展 2025 年“教研活动月”，共 25 位骨干教师牵头多学科、多专业示范课与研讨课，组织超 120 人次听评课；开展护理专业公开课，邀请 26 位县医院医护人员现场教学。

组织教师参与安徽省“教研江淮行——皖美课堂”、长三角职教高考协同发展研讨会等各级培训，依托名师工作室与名班主任工作室开展技能指导与专题研讨。3位教师获评池州市第十届骨干教师和学科带头人，2个班主任团队在市班主任业务能力比赛中分获一、二等奖。2025年下半年实施“青蓝工程”师徒结对，开展教师企业实践活动，完成“双师型”教师认定，进一步优化师资结构，提升教师教学与实践能力。

### 3. 完善教研机制，创新教学模式

池州市旅游学校积极推进教科研工作，为学生提供更优质的教学体验。开学初召开教研组长会议，明确学期教研重点，组织教师参与省市三优评选活动；与安徽卫生健康职业学院开展校际交流，完善各专业人才培养方案。2025年下半年探究智慧教学，提升教师人工智能赋能教学能力，开展校级教学能力比赛，深化“以赛促教、以赛促学”机制，同时推进职普融通试点班实践研究，为学生提供更贴合需求的教学内容与模式。

## 三、结语

2025年，池州市旅游学校通过五育融合的育人举措与精细化教学管理，显著提升了学生在校体验，助力学生在品德、知识、技能、素养等多方面实现成长。未来，池州市旅游学校将聚焦现存问题，持续优化育人体系，为学生打造更优质、更贴合需求的校园环境，让每一位学生都能在校园中收获成长、实现价值，为职业教育高质量发展注入更多活力。

## 2.4 职业发展

2025年，池州市旅游学校毕业生就业质量整体呈现良好态势，毕业生

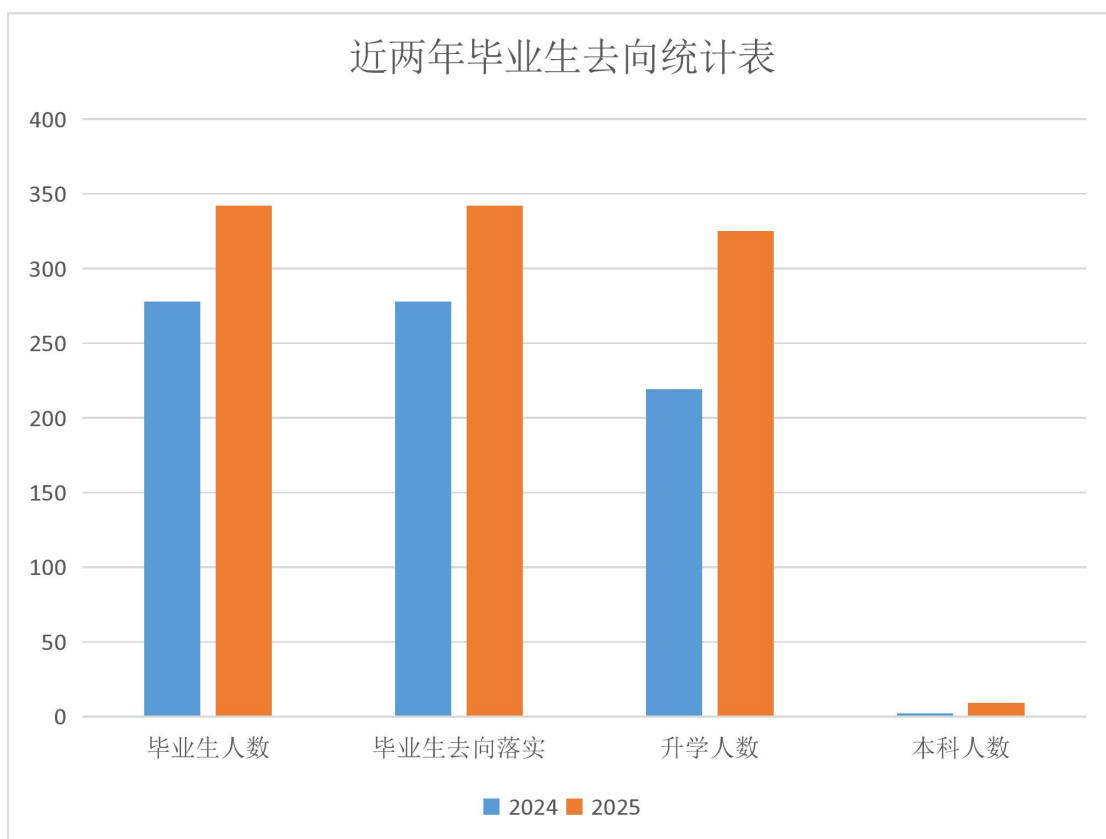
就业率高，就业质量好，得到了用人单位和社会的广泛认可。学校共有全日制毕业生 342 人。涵盖幼儿保育、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、电子商务、会计事务等多个专业。直接就业人数 17 人，升学人数 325 人，其中，升入本科人数 9 人，比去年有大幅度提升。毕业生去向落实人数 342 人，本省去向落实率 100%。2025 学年度毕业生毕业生平均月收入 3000 元，与上年持平。面向第一产业 0 人，面向第二产业 10 人，面向第三产业 7 人。自主创业率为 0.00%，毕业三年晋升比例为 0。

表2-4-1近两年就业情况统计表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	278	342
2	毕业生去向落实人数	人	278	342
	其中：升学人数	人	219	325
	升入本科人数	人	2	9
3	毕业生本省去向落实率	%	100.00%	100.00%
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	59	17
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	30	12
	面向第三产业就业人数	人	29	5
6	自主创业率	%	0.00%	0.00%
7	毕业三年晋升比例	%	0.00%	0.00%

（数据来源为学籍表和就业协议）

图表2-4-2 近两年毕业生就业统计表



## 2.5 专业建设

池州市旅游学校专业建设紧密围绕青阳县生态立县、工业强县、文旅名县、科创兴县“四大战略”和现代化产业体系，主动对接区域产业规划。深入调研区域重点产业、支柱产业以及民生需求紧缺领域的人才需求状况，不断优化专业布局结构。通过与当地企业、行业协会的紧密合作，建立了专业动态调整机制，确保专业设置与产业发展需求同步。例如，在新能源汽车产业兴起之际，及时开设新能源汽车与维修专业；针对地方文旅康养和黄精产业发展，强化护理专业建设新增农产品加工与质量检测专业；顺应人工智能浪潮，新增了服务机器人装配与维护、无人机操控与维护专业。从而促进了专业、产业、就业三业联通和专业链、人才链与产业链、创新链四链对接，基本实现了专业建设与区域产业需求的紧密适配，为地方经

济社会发展提供了有力的人才支撑。

表2-5-1 学校开设专业统计表

序号	专业大类	专业类	专业名称	代码
1	装备制造大类	自动化类	机电技术应用	660301
2	旅游大类	旅游类	旅游服务与管理	740101
3	财经商贸大类	电子商务类	电子商务	730701
4	医药卫生大类	护理类	护理	720201
5	电子与信息大类	电子信息类	电子技术应用	710103
6	电子与信息大类	电子信息类	服务机器人装配与维护	710106
7	财经商贸大类	财务会计类	会计事务	730301
8	电子与信息大类	计算机类	计算机应用	710201
9	农林牧渔大类	农业类	农产品加工与质量检测	610114
10	装备制造大类	机械设计制造类	数控技术应用	660103
11	装备制造大类	航空装备类	无人机操控与维护	660601
12	交通运输大类	道路运输类	新能源汽车运用与维修	700209
13	教育与体育大类	教育类	幼儿保育	770101
14	医药卫生大类	中医药类	中医养生保健	720409
15	文化艺术大类	表演艺术类	戏曲表演	750203
16	文化艺术大类	艺术设计类	艺术设计与制作	750101
17	教育与体育大类	体育类	体育设施管理与经营	770301
18	电子与信息大类	集成电路类	微电子技术器件制造	710401
19	交通运输大类	道路运输类	汽车运用与维修	700206

## 2.6 课程建设

学校课程建设坚持以职业岗位需求为导向、职业能力培养为核心，结合区域产业特色与职业教育政策要求，不断完善课程体系。搭建“公共基

础课程+专业核心课程+专业方向课程+拓展课程”的模块化体系，公共基础课夯实文化素养，专业核心课聚焦岗位核心能力，拓展课兼顾学生个性化发展与职业规划。同时推进“岗课赛证”融合，将职业技能等级证书标准、技能竞赛要求融入课程内容。

课程建设中融入思政元素，围绕立德树人根本任务，结合专业特性挖掘隐性思政内涵，实现技能传授与价值引领的有机融合。以服务地方特色产业发展为抓手，积极推动一流核心课程“黄精生态化栽培”项目、优质教材“九华黄精农业文化遗产”及“青阳腔旅游演艺”项目建设，为“九华圣境、灵秀青阳”建设提供技术和人才支撑。

## 2.7三教改革

2025年度，池州市旅游学校教导处紧紧锚定“培养德智体美劳全面发展的学生”和创建“双优”学校的核心目标，以“三教改革”（教师、教材、教法改革）为战略引擎，将改革要求深度融入教育教学全过程，通过强化师资建设、优化教学内容、创新育人模式，实现了升学与技能的双重突破，为职业教育高质量发展注入了强劲动力。池州市旅游学校以问题为导向，以实效为目标，构建了“教师为根本、教材为基础、教法为抓手”的三教改革体系，各项工作取得突破性进展。

### （一）筑牢改革根基：以教师队伍建设强化育人主体

教师是三教改革的核心力量。池州市旅游学校坚持“师德为先、能力为本”，通过“引育留用”一体化机制，打造了一支德技双馨的高素质教师队伍。

#### 1. 强化师德引领，夯实育人底色

将师德师风作为教师考核的“一票否决”指标，构建了常态化学习与监督机制。2024-2025学年第二学期，组织教师集中学习《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《习近平总书记关于“加快建设教育强国”重要讲话》等政策文件，结合《教育领域违反中央八项规定精神暨师德师风典型案例》开展警示教育，覆盖全体教师100%。通过师德师风学生座谈会收集意见建议，发布《师德师风测评情况通报》，建立问题整改闭环，推动教风持续优化。

## 2. 完善培养体系，提升专业能力

构建“层级培养、多元赋能”的教师成长体系，实现骨干教师、青年教师、兼职教师的全面发展。一是实施“青蓝工程”，开展师徒结对，发挥名师工作室传帮带作用，组织校级教学能力比赛，选拔优秀团队冲击市级赛事，以赛促改提升教师专业能力。二是搭建教研平台，开展2025年“教研活动月”活动，共25位骨干教师牵头覆盖语文、数学及旅游服务、机电等多专业的示范课与研讨课，组织听评课超120人次；三是强化实践赋能，安排教师参与安徽省“教研江淮行-皖美课堂”、长三角职教高考协同发展研讨会等各级培训，组织护理专业教师观摩县医院医护人员公开课，推动理论与临床实践深度融合；四是发挥名师引领作用，依托余治华名师工作室和方瑛市名班主任工作室，开展技能大赛指导、专题研讨等活动，3位教师成功获评池州市第十届骨干教师和学科带头人，2个班主任团队在2025年市班主任业务能力比赛中分获一、二等奖。



图6 校级教学能力比赛

### 3. 优化队伍结构，强化“双师”特质

借鉴“校企双栖、研训一体”的培养模式，积极吸纳行业人才参与教学，26位县医院医护人员承担护理专业核心课程教学任务。通过“以赛促教”机制，组织青年教师参与幼儿保育、电子商务等专业技能比赛的考务与评审工作，倒逼教师提升实践能力。目前，池州市旅游学校“双师型”教师培养成效初显，计划通过企业实践、国省培等方式进一步提高“双师型”教师占比。

#### （二）夯实改革载体：以教材与课程优化对接岗位需求

教材与课程是三教改革的核心载体。池州市旅游学校立足职业教育特点，紧扣专业标准与岗位需求，构建了“基础扎实、技能突出、特色鲜明”的课程教材体系。

#### 1. 对接专业标准，完善课程体系

依据《新修订中职教育专业教学标准》，结合对口升学与技能培养双重目标，修订完善各专业人才培养方案。重点强化智育核心地位，在对口升学班增设课外辅导与月度联考机制，2025年对口高考中9人被本科院校录取，实现历史突破；同时深耕职业技能培养，举办青阳县2025年中职技能大赛，设置七大类21个项目，129名学生获奖，有效衔接市级赛事需求。

## 2. 融入特色元素，打造精品课程

将地方文化与职业启蒙融入课程建设，池州市旅游学校《中小学职业启蒙》被认定为安徽省中小学生职业启蒙课程项目；依托青阳腔非物质文化遗产资源，组建青阳腔艺术团，28名学生接受专业指导并参与市级中华优秀传统文化传承成果展演，实现美育与文化传承的有机融合。

## 3. 聚焦素养提升，拓展课程维度

围绕“五育并举”目标，构建多元化课程模块：德育方面，开设“技能成才 强国有池州市旅游学”主题课程，组织“弘扬中华文明 担当文化使命”征文等活动，10篇征文获市级以上奖项；科普方面，开展全国科普日系列活动，组织航天知识学习、科技小制作比赛，15个团队在省级科普创新赛事中获奖；劳动教育方面，结合工学交替活动，组织114名学生赴合肥海尔实践，强化劳动精神培育。

## 4. 优化教材体系，对融融通需求

聚焦职普融通试点班建设，组建职普教师教学创新共同体，开发学术类、职业类、通识类多样化课程，推动课程互选与学分互认，探索“实质融通”路径。

对接2025年市级技能大赛标准，修订技能训练课程内容，新增虚拟仿真实训项目，强化与企业岗位需求的衔接，提升学生技能竞争力。

丰富“五育并举”课程载体，开展第28届推普周、“学宪法 讲宪法”演讲等活动，举办校运动会、艺术展览，完善劳动实践基地建设，细化各学段家务任务单。

### **（三）激活改革动能：以教法创新提升育人实效**

教法改革是提升教学质量的关键抓手。池州市旅游学校突破传统教学模式，以“学生为中心”构建了“理实一体、赛教融合、数字赋能”的创新教法体系。

#### **1. 推行理实一体化教学**

打破理论与实践壁垒，在护理专业开展健康评估、解剖学基础等核心课程公开课，由医院医护人员现场示范操作；在旅游专业组织48名学生赴泾县新四军军部旧址开展“追寻红色记忆，探寻诗意山水”主题研学，实现“做中学、学中做”。同时规范教学常规管理，通过日常巡查、期末检查、手机管控等措施，课堂教学氛围与学习效率显著提升。

#### **2. 深化“以赛促教、以赛促学”机制**

建立“校-县-市”三级赛事联动机制，每月开展专业技能比赛，在幼儿保育、电子商务等专业组织实操竞赛，以赛事标准倒逼教学内容优化；组织师生参加第六届“笔墨中国”汉字书写大赛等赛事，12人次获市级以上奖项，形成“比学赶超”的良好学风。

#### **3. 探索数字化教学模式**

响应教育数字化转型要求，组织学生观看中国航天科普知识视频，利用数字资源拓展学习边界；进一步推进智慧教学，提升教师人工智能赋能教学的能力，依托“教研活动月”探索项目式、情境式等跨学科教学方法。

2025年，三教改革为池州市旅游学校教育教学质量提升提供了坚实支

撑，实现了学生成长、教师发展与学校进步的多方共赢。未来，池州市旅游学校将继续以《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》为指引，聚焦职普融通、双优创建核心任务，持续深化三教改革，破解发展难题，培育更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为职业教育高质量发展书写更加精彩的篇章。

### **三、服务贡献**

#### **3.1 服务行业企业**

学校紧跟职教改革动态，积极开展职业教育教学改革，开设职普融通普通中专、3+2 高职等多个专业，拥有2个省级示范专业、2个省级示范实训基地，省市名师工作坊各1个，智能制造产业学院1个，县级大师工作室1个。学校与青阳县经济开发区路飞镁业，大衍半导体有限公司多个企业稳定的合作关系，与青阳四季永逸大酒店、九华山阿尔卡迪亚温泉度假酒店、九华山德懋堂度假酒店，九华山涵月楼大酒店开展工学交替活动。广泛参与社会服务，积极开展面向社会的职业培训工作，为社会培养了大量的技术技能型人才。加强与青阳县人民医院、青阳县内幼儿园等校园合作。

#### **3.2 服务地方发展**

学校始终以服务地方经济为宗旨，以就业为导向，紧密对接本地产业发展需求，为区域经济提供人力人才支撑。在岗位实习与就业安排中，坚持本地企业优先原则，每年主动与县开发区管委会人力资源部门对接，精准掌握企业用工需求，深化校企合作。2025学年初，学校组织2025届毕业生开展100多人次的岗位认知活动，有效增强学生对企业和行业的了解，获合作单位与学生一致好评。

近两年，学校省内就业率持续保持100%以上，2025学年度17名毕业生直接就业，其中5人扎根当地中小微企业等基层，12人进入大型企业，本地、本省就业率逐年提升，有力服务了地方产业发展。

表3-2-1 近两学年社会服务一览表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数	人	278	342
2	毕业生去向落实人数	人	278	342
3	毕业生本省去向落实率	%	100.00%	100.00%

（数据来源：高考录取数据和就业协议）

### 3.3 服务乡村振兴

学校紧密对接地方发展需求，通过拓展服务领域、深化服务内涵，持续提升社会服务能力。在人才培养方面，学校精准把握区域产业需求，着力为地方经济发展培育高素质基础人才，先后组织开展旅游服务、电子商务等领域的专项职业培训，有效助力地方产业升级。同时，学校高度重视毕业生创业扶持工作，通过政策引导、资源对接等方式，为创业学子提供

全方位支持。例如，学前教育专业优秀毕业生章月娥成功创办木镇镇康儿心幼儿园后，学校持续关注其发展动态，并为之建立长期合作关系，共建学前教育专业学生实习基地，不仅为该校学子提供了优质实践平台，也进一步拓宽了学校实习实训渠道，实现了校企协同育人的良性循环。学校培训处紧扣国家职业技能提升与乡村人才振兴相关政策要求，以服务区域产业发展和人才需求为核心，统筹推进学生技能培训与社会公益培训，高质量完成全年培训任务，实现了育人成效与社会价值的双提升。

## 一、政策引领：锚定培训工作的核心方向

本年度培训工作严格对标国家政策要求，精准落实相关部署。一是响应国务院《关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见》（国就劳发〔2025〕4号）中“加强高校毕业生等青年群体技能培训、开展先进制造业领域技能提升培训”的要求，面向应届毕业生开展汽车维修工等工种培训，夯实青年就业技能根基；二是落实农业农村部高素质农民培育学用贯通试点工作部署，承接青阳县高素质农民培育项目，聚焦茶叶、九华黄精等地方特色产业及农业数字化转型需求开展专项培训，助力乡村人才振兴；三是践行《国家职业教育改革实施方案》中“育训结合、服务区域发展”的职业教育办学要求，打通学历教育与职业技能培训衔接通道，实现职业教育功能的全面发挥。

## 二、多维赋能：彰显培训工作的核心意义

1. 助力学生高质量就业：针对应届毕业生开展的职业技能培训，将“学历证书+职业技能等级证书”制度落到实处，帮助310名毕业生掌握岗位核心技能，提升就业竞争力，为区域产业输送了一批具备实操能力的技术技能人才。

2. 服务社会群体技能增收：面向社会开展的焊工培训，既满足了制造业领域对特种作业人才的需求，又帮助74名学员实现技能持证，其中20人取得特种作业操作证，拓宽了从业增收路径；高素质农民培训则精准对接地方农业产业升级需求，提升了新型农业经营主体的专业能力与数字化素养，为乡村产业高质量发展提供人才支撑。

3. 践行职业教育社会职能：培训处主动承接政府部门委托的培训项目，发挥中职学校的培训资源优势，搭建起职业教育服务社会的桥梁，提升了学校的社会影响力与公信力。

### 三、成果丰硕：交出培训工作的亮眼答卷

1. 学生技能培训成效显著：完成2025届310名毕业生的技能培训，覆盖汽车维修工、电子商务、保育员三大工种，学员100%取得职业技能等级证书，相关工作获人社局高度认可，为毕业生顺利就业筑牢技能基础。



图7 2025届毕业生职业技能提升培训

2. 社会培训任务超额完成：一是开展焊工培训74人，全员取得职业技能等级证书，20人获焊工特种作业操作证，培训质量获人社部门肯定；二是高质量完成124人的高素质农民培育任务，涵盖茶叶、九华黄精、农业数字化应用三个专项班次，所有学员顺利结业，22人获评优秀学员，培训成效得到农业农村局高度认可。

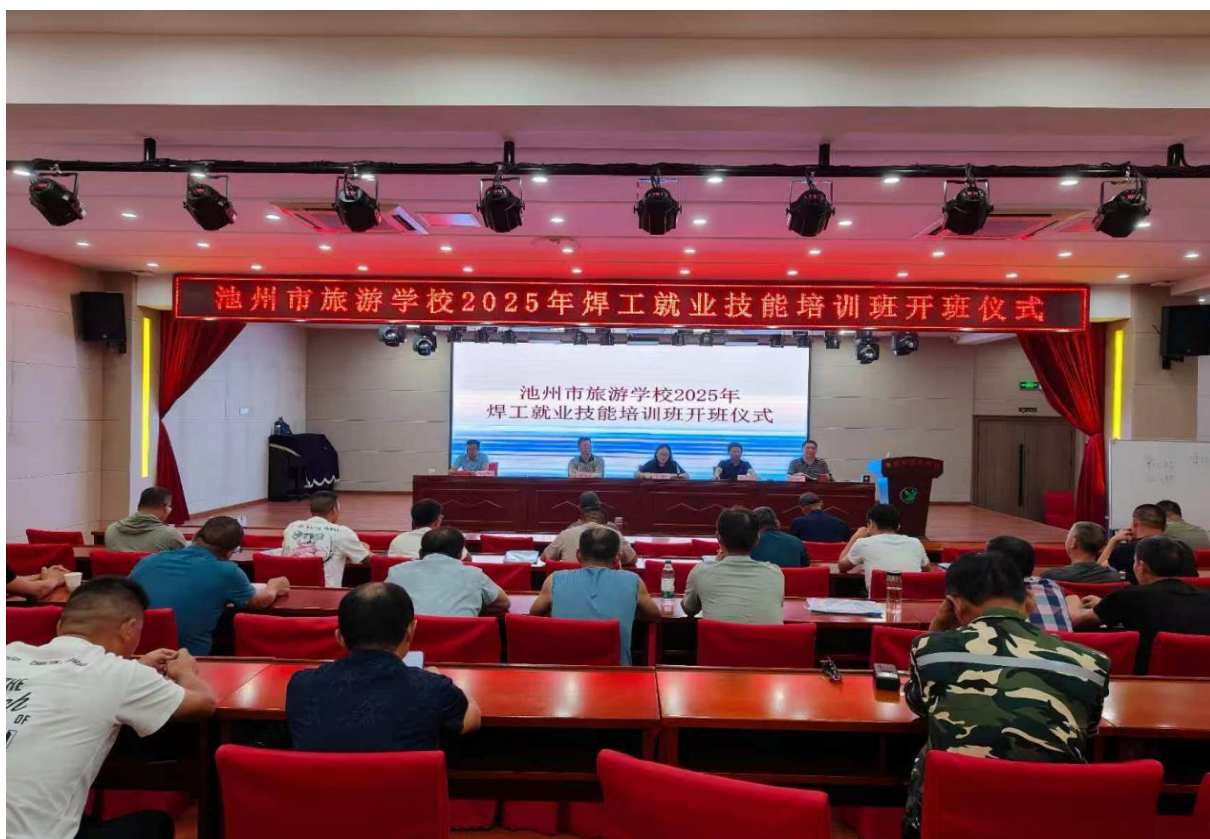


图8 2025年焊工就业技能培训开班仪式

3. 队伍履职能力突出：培训处仅靠主任1人、副主任1人，以高负荷工作状态统筹推进各项培训，实现了培训任务的零差错、高质量完成，超额达成年度计划，得到学校的高度肯定。

#### 四、总结与展望

2025年，培训处依托政策指引与团队攻坚，实现了培训规模与质量的同步提升。下一步，培训处将继续聚焦地方产业需求，优化培训课程体系，强化校企协同培训机制，进一步扩大培训覆盖面、提升培训精准度，为职

业教育服务区域经济社会发展作出更大贡献。

### 典型案例 2：职教赋能乡村幼教 校地协同育新机

学校精准对接乡村幼教人才需求，培养学前教育专业人才；毕业生章月娥依托在校所学扎实技能，创办康儿心幼儿园，深耕乡村幼教22年。学校与幼儿园建立长期合作，共建实习基地，吸纳母校毕业生壮大幼教队伍，形成“职教培养-创业实践-校地协同”联动机制。

章月娥创办的幼儿园发展为拥有近300名幼儿、20余名教职工的优质园所，获社会与家长高度认可；实习基地为学校学子提供优质实践平台，拓宽实训渠道，实现校企协同育人良性循环。

构建“专业培养精准对接产业需求、毕业生创业反哺母校育人、校地共建深化协同赋能”的职教服务乡村振兴模式。

为中职学校服务乡村特色产业人才培养提供可借鉴范例，可推动更多职教专业与地方产业深度融合，助力乡村人才振兴与区域教育均衡发展。



图9 章月娥的青阳县木镇康心幼儿园

### 3.4 具有地域特色的服务

学校不断深化课程建设，以服务地方特色产业发展为抓手，积极推动“青阳腔旅游演艺”、大九华水磨玉骨绢扇等地方特色项目的传承与发展，为“九华圣境、灵秀青阳”建设提供技术和人才支撑。

为加强与九华云水文旅传媒有限公司深度合作，学校召开青阳腔传承发展暨人才培训工作座谈会。在日常教学中，学校坚持开展青阳腔艺术团传承活动，40位学生每周在青阳腔活动室参加活动，聘请云水公司专业老师来校指导。定期组织学生前往青阳腔小剧场观看青阳腔节目演出。组织青阳腔艺术团学生参加青阳腔小戏《宾山酒馆》演出，去青阳腔博物馆参加师带徒排练。

学校邀请大九华水磨玉骨绢扇非遗传承人江太平大师来校开展宣讲，并以师傅带徒弟的方式指导兴趣小组的同学参与水磨玉骨绢扇制作，让学生们在实践中了解非遗、传承非遗。

这些措施提升了学生的文化素养，培养了学生对非遗文化的了解和兴趣，提高了保护非遗的自觉性，让他们体验了传统文化的魅力，感受到非遗传承人的匠心精神。

#### 典型案例3：非遗进校园 匠心薪火传

学校以服务地方特色产业为抓手，聚焦大九华水磨玉骨绢扇非遗传承，邀请非遗传承人江太平大师进校园开展宣讲招新，开设“非遗公开课”，

以师带徒模式指导学生参与绢扇制作；建立长效机制，推进非遗知识进课堂、传承人进教室，组建兴趣小组并深化校企合作。

10名学生成功入选兴趣小组，学生对非遗的参与感、获得感显著提升，文化素养得到增强，深入感受到了匠心精神，有效推动了非遗技艺的校园传承，为地方非遗保护注入青春活力。

构建“大师引领+实践体验+长效保障+校企协同”的非遗进校园传承模式，实现非遗文化与日常教学深度融合。



图10 传承人江太平指导学生制作绢扇

### 3.5开展非学历培训

为深入贯彻落实国家关于推动职业教育服务全民终身学习的决策部署，学校充分发挥资源优势，主动面向市场、服务社会，大力开展非学历职业技能培训，取得阶段性显著成效。其中，“最美青阳·由你来讲”项目作为标杆性项目，成功探索了“政府主导、学校承办、行业协同、社会参与”的培训新模式，为学校社会培训工作的提质增效提供了关键范式。

该项目由青阳县委组织部、县文化和旅游局、县总工会联合发起，本校作为唯一承办单位，充分发挥充分发挥旅游服务与管理省级示范专业的资源优势，实施全链条、精细化培养。



图11 2025年青阳县文旅人才专题培训班开班仪式

培训阶段为期 3 天，采用“理论授课 + 实地教学”的全链条模式。池州市旅游学校旅游专业骨干教师，围绕青阳历史人文、特色产业、景点资源、非遗文化、美食文化及研学路线设计等核心内容开展专题授课；同时组织学员深入自然景点、文旅新业态场景进行现场教学，重点强化演讲

口才、礼仪规范等实操技能培训，全方位夯实学员专业基础，提升文旅讲解与宣传能力。

## 四、文化传承

### 4.1 工匠精神传承

为响应新时代职业教育号召，池州市旅游学校将工匠精神培育贯穿人才培养全过程，通过多元载体厚植匠心、锤炼技能，助力学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。

#### （一）朗诵比赛

2025年，池州市旅游学校成功举办“传承工匠精神 共铸报国情”诵读比赛。活动以弘扬工匠精神、厚植家国情怀为核心，吸引全校学子踊跃参与。选手们以声传情，诠释精益求精的匠心内涵，抒发技能报国之志。此次比赛深化了阅读行动、丰富了校园文化，搭建了学子展示平台，推动书香校园建设与思政教育深度融合，实现以赛育人良好效果。



图12 “传承工匠心 共铸报国情” 诵读比赛

## （二）技能大比拼

### 1. “以赛促学”活动

紧扣“以赛促教、以赛促学、以赛促改”目标，聚焦专业技能提升与工匠精神培育，吸引不同专业学生参赛。活动激发了学生专业学习热情，锤炼了实操技能，让工匠精神根植于心。



图13 “以赛促学”之钳工技能比赛

## 2. 县技能大赛

池州市旅游学校组织会计、机电等多专业学生组队参赛。赛前师生协同备赛，强化实操训练；赛中选手沉着应战，展现出扎实的专业素养与协作能力。后续学校将总结比赛经验，优化实训教学，持续助力学生技能提升。



图14 旅游专业讲解比赛

### （三）工学交替

为进一步推进工匠精神培育，学校加强与海尔等企业的校企合作，开展工学交替，为经济社会发展培养更多具备工匠精神的高素质技能型人才。



图15 校领导到企业了解工学交替情况

#### 4.2 红色基因传承

学校以立德树人根本任务为核心，深耕红色基因传承教育，立足旅游服务与管理专业人才培养特色，将红色文化与专业教学、实践实训深度融合，以“模拟导游”为核心载体，打造“学红色历史、练导游技能、传红色精神”的特色育人模式，实现红色教育与专业成长同频共振。

#### 典型案例4 红色文化浸润，专业融合育人

学校以立德树人为核心，立足旅游专业特色，将红色文化与专业教学、实践实训融合，以模拟导游比赛为核心载体，开展“传承红色经典”主题赛事；结合国庆节点组织班级红色主题黑板报创作活动，创新红色教育形式。

这些教育形式进一步提升了学生导游专业技能与红色故事传播能力，深化了对红色文化理解，厚植爱国情怀；师生民族自豪感与责任感增强，红色精神得到有效传承，形成良好校园红色育人氛围。

构建“红色文化+专业实践+日常教育”三维育人模式，实现红色教育与专业成长同频共振，为同类职业院校开展红色育人提供可借鉴范例，可推动红色教育与专业教学深度融合，助力培养兼具专业素养与爱国情怀的技能人才。



图16 “传承红色经典，感悟红色精神”模拟导游比赛



图17 “红色基因代代传”主题黑板报创作活动

#### 4.3 中华优秀传统文化传承

为弘扬尊老敬老中华优秀传统文化，2025年4月1日，池州市旅游学校团委组织学生赴蓉城镇养老服务中心开展“传递温暖 敬老爱老”主题实践活动。活动中，校团委为老人们送上时令水果礼包，学生们精心准备了文艺节目。诗朗诵《岁月如歌》、集体合唱《夕阳红》、歌伴舞《茉莉花》等十余个节目轮番登场，现场欢声笑语不断。年轻学子与老人们亲切互动，既传承了孝亲文化，也搭建起代际沟通的桥梁。活动尾声，全体参与者拍摄大合影，用镜头定格春日暖阳下的温馨时刻。学生们表示，希望通过这样的实践课堂，让春日的温暖永驻老人们心间，持续传递青春正能量。



图18 “传递温暖 敬老爱老”主题实践活动

#### 4.4 职业启蒙教育

随着社会的发展，对学生职业规划意识的培养愈发重要。但当前中小学阶段，职业启蒙教育缺失，导致学生对职业认知模糊，影响未来发展方向选择。为此，学校开设了中小学职业启蒙教育课程。本课程旨在填补这一空白，引导学生职业认知，激发职业兴趣。池州市旅游学校成功申报“池州市技能体验馆”、“池州市技能服务站”和“安徽省中小学生学习职业启蒙课程”。



图19 池州市旅游学校是池州市技能体验馆

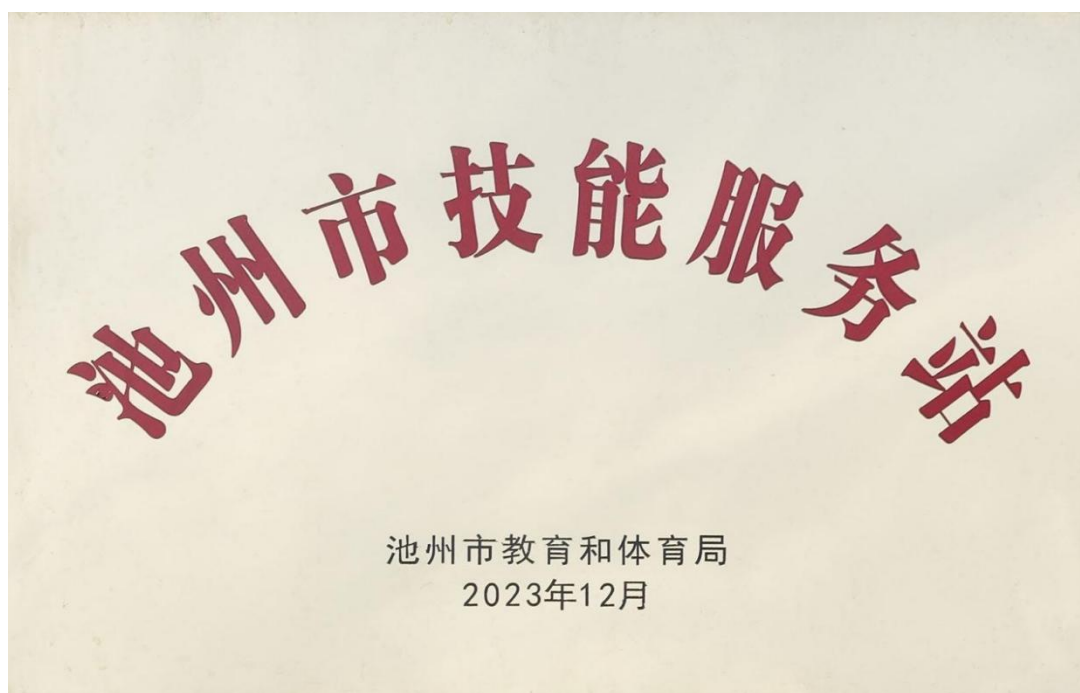


图20 池州市旅游学校是池州市技能服务站



图21 初中生观摩汽车应用与维修

学校组织教师编写了校本教材《中小学职业启蒙教育》，作为职业启蒙体验课程读本，用简单易懂的文字和丰富的图片，按照不同的职业类别，如医护、汽修工、导游员等，系统地介绍职业的工作内容、技能要求、发展前景等基础信息，让学生切实体验到不同的职业特点。目前已开展 7 次教学，初中学生参与人数达 338。学生们反映课程帮助他们更好地了解了自己的兴趣和优势。解除了对未来升学的迷茫，开始明晰自己的个性特点与潜在能力，极大地丰富了他们对职业世界的认识，拓宽了视野，为未来升学和职业选择提供了更多可能性。

## 五、产教融合

### 5.1 校企合作双元育人

#### 经典案例5：校企协同育匠心 工学融合促成长

池州市旅游学校通过推进校企深度合作，与池州职业技术学院开展联合办学，与多家企业及院校签订合作协议，建立6个校外实习实训基地；构建多元校企合作模式，推行“工学结合”“订单培养”及联合办学；推动课程与职业标准对接，将考证融入专业教学，在汽修、电子商务等多个专业实施“1+X”证书制度等措施，有效提升了学生的岗位技能，夯实了学生职业发展基础，实现了专业教学与岗位需求的精准衔接。

目前池州市旅游学校已形成“校企协同育人”核心模式，以“联合办学+实习基地建设”为载体，以“工学结合+订单培养”为路径，以“课程-标准对接+考证融通+1+X证书制度”为保障，构建全方位校企合作育人体系。

该模式具有较强的普适性与可操作性：一是合作框架清晰，可被不同类型院校借鉴用于对接职业院校、行业企业，快速搭建合作平台；二是育人路径可复制，“工学结合+订单培养”能适配多数职业技能类专业，满足企业定制化人才需求；三是教学改革逻辑通用，“课程-标准对接+考证融通”的思路可推广至各类需要强化岗位技能的专业，助力提升职业教育人才培养质量。



图22 学生在合肥海尔实习



图23 学生参加电工技能等级考核

## 典型案例 6：岗课融通育良才 校企协同筑根基

学校与青阳县人民医院深度合作，构建“医院选才、学校搭台、双师共育”机制，邀请临床医护驻校讲授护理核心实操课程；以岗位任务为导向重构教学模块，融入真实临床案例与岗位标准，开展情景化教学；配套建设护理实训中心，联合制定教学质量监控体系，动态优化教学内容。

打破理论与实践脱节壁垒，学生直观掌握岗位技能，职业素养显著提升；教学质量精准把控，实现技能培养与岗位需求无缝对接，筑牢护理人才培养根基。形成了“临床师资驻校+岗课任务融合+实训保障支撑+质量动态管控”的校企协同育人模式。该模式可推动更多专业实现岗课深度融通，助力提升技能人才培养质量，赋能产业高质量发展。



图24 医护人员在班授课



图25 护理专业教师公开课研讨活动

## 5.2 校企共建资源

池州市旅游学校加大产教融合、校企合作力度，遴选技术先进、发展稳定、有强烈和学校合作意向的优质企业作为学校的校外实习实训基地，为学校培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的技术技能型人才创造了更好的外部环境和条件。

表5-2-1 池州市旅游学校校外实训基地一览表

专业	校外实训基地
数控技术应用	路飞镁业科技（安徽）有限公司
社会文化艺术 （幼儿保育）	青阳县幼儿园
	青阳县第三幼儿园
	青阳县第八幼儿园
机电技术应用	安徽大衍半导体有限公司
电子技术应用	合肥海尔洗衣机有限公司
护理	青阳县人民医院
旅游服务与管理	青阳县四季永逸大酒店
	西峰山庄
	九华山阿尔卡迪亚温泉度假酒店
	九华山涵月楼大酒店

### 5.3 校企共建师资队伍

打通校企人才流通壁垒，打造“教学+实践”双胜任的师资队伍，适配中职专业人才培养与企业岗位需求，实现“师资共育、资源共享、互利共赢”。学校先后在阿尔卡迪亚温泉度假酒店、大衍半导体科技有限公司、四季永逸大酒店和天华旅行社建立教师企业实践流动站。一年来，共组织相关专业 7 人次到合作企业进行实践锻炼。到目前为止，我校已有“双师型”教师65人，达80%。

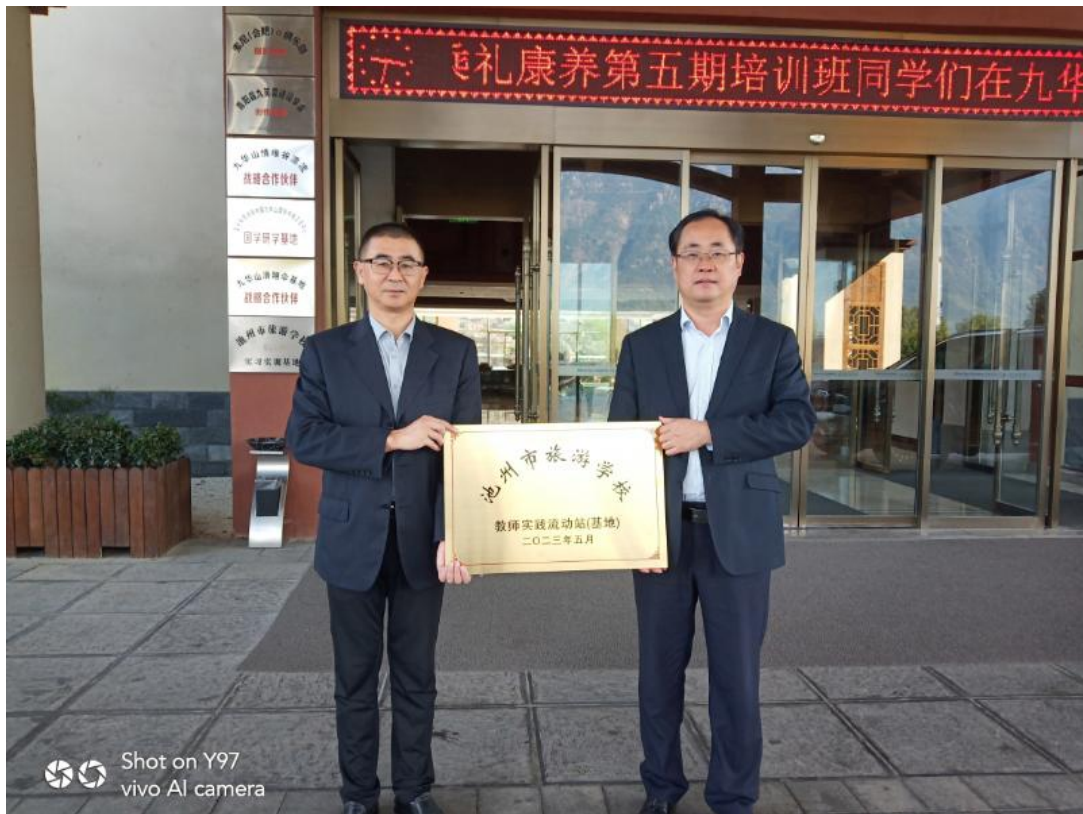


图26 学校与阿尔卡迪亚温泉度假酒店进行企业实践流动站挂牌仪式

学校旅游专业教师每月驻阿尔卡迪亚温泉度假酒店5天，参与前厅和客房服务，全程参与一线服务流程，学习最新行业标准与服务技巧。酒店前厅经理每周到校1天，将驻企教师收集的服务案例、突发场景转化为课堂教学内容，共同开发场景化实训课程。

依托天华旅行社的“金牌导游工作室”，建立校企师资师徒结对机制，传承行业顶尖服务技能与教学经验。学校选拔青年教师与旅行社金牌导游结对，金牌导游在企业一线手把手传授高端服务技能，如：VIP团队接待、高端酒店宴会设计、定制旅游线路策划。

根据企业需求，充分利用国家级、省级培训平台，安排教师参加提升培训。2025年，学校组织教师参加各级各类培训89人次，安排15位教师参加安徽省2025年度中等职业学校教师素质提高计划（国培）。

### 典型案例7：温汤育匠·双师共建 校企协同赋能文旅康养人才培养

针对阿尔卡迪亚温泉度假酒店人才缺口等问题，校企签订深度合作协议，构建“温泉服务双师共同体”，实行教师驻企实践、企业专家入校授

课双向互聘机制；校企每季度举办研修班，开展校地专项培训，实现师资与员工双向赋能。通过3年的校企合作，专业课教师“双师型”占比从58%提升至88%，多项教师成果被企业采纳；定向培养输送人才120余名，降低企业新员工培训成本65%，形成良性循环。

现在学校已凝练出“双向互聘、双轨培养、双向赋能”的双师共建校地协同育人模式。该模式可以为文旅康养类专业校企合作提供可借鉴范例，可推动职业院校与相关企业构建资源互补、育训并重的合作机制，助力提升师资质量与产业人才培养效能。



图27 唐佳娣老师在酒店进行餐饮实践

#### 5.4 产教融合发展

##### 典型案例8：校企双师共育 产教融合赋能产业发展

池州市旅游学校响应国家政策，与大衍半导体有限公司达成战略合作，共建校企合作实训基地。采用“双导师”制与“项目化”教学模式，企业工程师与校教师共同指导实训，将真实生产项目转化为教学案例；构建了“学生实训、员工培训、技术交流”三位一体运行机制。这些举措有效提升学生专业技能与就业竞争力，为企业提供员工培训、技术研发场所，输送适配人才，形成人才共育、资源互补的良性循环。

“校企共建基地+双师协同指导+项目化教学+三位一体运行”的产教融合育人模式，实现教学与生产流程无缝对接。为职业院校深化产教融合提供可借鉴范例，可推动更多院校与产业企业构建深度合作机制，助力完善现代职业教育体系，服务地方产业高质量发展。



图28 大衍半导体无尘实操车间

#### 4. 产教融合发展

学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》，积极与园企携手，全

力构建稳固的校企合作长效机制，达成“校企协同，合作育人”的良好局面。与安徽大衍半导体有限公司、青阳县幼儿园、青阳县人民医院、青阳四季永逸大酒店、合肥海尔等企事业单位建立了实习实训基地。



图29 与青阳县人民医院共建实习实训基地

在学生实习实训方面，学校严格落实《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生实习计划，签订实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师全程跟踪指导，学生实习率达到 98%。

2025 年，共派出 12 名教师驻厂进行专业跟岗工作，共有 6 名同学被各实习企业评为“优秀实习生”。2025 年池州市旅游学校积极参加长三角旅游职业教育联盟、池州市职教集团的各项工作，组织并完成了各级各类成人培训年度任务。

## 六、发展保障

### 6.1 党建引领

2025年，学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，锚定立德树人根本任务，深入落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，为学校高质量发展筑牢政治根基、提供组织保障。

铸魂固本，把牢办学政治方向。始终把政治建设放在首位，严格执行“第一议题”制度，全年开展第一议题学习24次、“三会一课”30场次、主题党日活动12次，覆盖党员教职工58人，实现理论学习参与率100%，深学细悟党的二十大、二十届三中、四中全会精神及习近平总书记关于职业教育的重要论述，将政策学习与办学实践深度结合。全面落实党组织领导的校长负责制，修订完善议事决策规则，层层压实党风廉政建设责任，聚焦招生、采购、职称评定等关键领域，开展专项监督检查，关键岗位风险点排查10个，整改完成率100%，通过廉洁教育主题活动等形式，营造风清气正的育人环境。

融合同频，激活教育教学动能。以党建引领“大思政”建设，深化学生思想道德教育。构建“思政课程+课程思政”协同育人体系，开发课程思政案例；开展“书记+校长上思政课”活动；建立“党员教师联系班级、帮扶学生”机制，在岗党员教师每学年结对帮扶学生至少1人，解决学生学习、生活困难，引导学生扣好人生“第一粒扣子”；打造“旅游特色”学

习品牌，依托学校旅游专业优势，将红色文化与旅游教育深度融合，开展“红色导游讲党史”活动；开设“行走的思政课”，把课堂搬到新四军军部旧址等红色教育基地，通过实地教学、情景体验，让师生在沉浸式学习中传承红色基因。推动价值引领与技能培养深度融合。紧扣区域产业升级和乡村振兴需求，开展校企合作，推动产教融合，服务地方经济发展。2025年完成72人焊工就业技能培训和124人青阳县高素质农民培育的社会培训任务。

强基赋能，建强先锋骨干队伍。推进基层党组织标准化建设，完成3个党支部的换届工作，严格落实组织生活制度，党员参会率保持在95%以上，开展党支部书记述职评议3次。实施“双带头人”培育工程，健全“把骨干培养成党员、把党员培养成带头人”的成长机制，2025年2名党员教师被评为市骨干教师，其中1人为新发展党员。实施青年教师培养计划和青年教师“青蓝工程”，覆盖青年教师35名。严把师德师风“第一标准”，建立负面清单，打造政治硬、业务精、作风实的党员教师队伍。

下一步，学校党总支将持续深化理论武装，创新党建与业务融合机制，夯实组织基础，聚焦中心工作，深入推进职普融通、产教融合，以高质量党建引领学校内涵式发展，为培育更多高素质技术技能人才、能工巧匠贡献更大力量。

### **典型案例9：党建领航 赋能青年教师成长**

学校构建“党总支统筹+支部落实+党员带头”培养体系，推行“双培养”与“青蓝工程”结对帮扶机制；制定分阶段阶梯式培养计划，开展多模块针对性培训并组织教学竞赛；搭建实践锻炼平台，安排参与党建、管

理等工作并选派挂职锻炼；建立谈心谈话制度，将培养成效与职称评定等挂钩激励。青年教师政治素养与师德师风显著提升，教学能力全面增强，多人在省市教学、班主任能力等竞赛中获奖，2人获评市骨干教师；科研积极性提高，创新能力提升，逐步成长为教学管理中坚力量，缓解骨干教师断层问题，为学校可持续发展注入活力。

“党建引领+阶梯培养+实践赋能+激励保障”四位一体青年教师培育模式，为同类院校加强青年教师队伍建设提供可借鉴范例，可推动党建工作与教师培养深度融合，助力破解师资梯队建设难题，夯实教育高质量发展根基。



图30 党总支书记与青年教师谈心谈话



图31 青年教师公开课

## 6.2政策落实

### 一、政策落实：锚定职教方向，赋能高质量发展

2025年，池州市旅游学校深入贯彻职业教育改革发展政策，结合池州市“全域旅游示范市”建设需求，将政策要求转化为办学实践，推动学校高质量发展。

#### （一）深化体系建设改革，对接区域发展需求

池州市旅游学校把握职业教育类型特征，对接区域旅游经济发展需求，优化专业布局，升级旅游服务与管理等核心专业，新增智慧旅游等新兴专业。积极拓展人才培养路径，开设3+2分段培养和五年一贯制育人模式，与3所高职院校合作，打通中高职衔接通道，全年培养中高职衔接学生210人，专业与产业契合度显著提升。

响应产教融合政策，联合 3 家企业及高职院校构建合作共同体。共建订单班 3 个，培养定向人才 120 人；海尔产业学院接收学生实习 324 人次，实习就业率达 95% 以上。

对接区域发展需求，积极开展职业技能培训，全年陆续开展焊工班、茶叶班、黄精班、数字化班、导游班、汽车维修工、保育员、电子商务师等项目培训，培训形式为线上线下相结合，累计共培训 665 人次，财政收入 94.38 万元。

## （二）落实育人政策要求，提升人才培养质量

落实“德技并修”育人理念，将思政教育贯穿全程。推进“三全育人”改革，开设思政特色课程，组织红色宣讲、红色研学旅、非遗传承等实践活动，纵深推行“1+X”证书制度，组织职业技能等级考核 5 次，学生取证率达 88%。强化技能竞赛引领，在省市级职业院校技能大赛中获旅游服务类奖项 2 项，省班主任能力大赛获奖 1 项，市班主任能力大赛获奖 2 项，省、市三优评选获奖 12 项，其中省一等奖 1 个。

严格落实国家资助政策，建立精准资助体系。2025 年为 1053 名学生办理免学费，发放国家助学金 41.5 万元；设立专项资助，额外资助困难学生 86 人，确保不让一名学生因贫失学。国家奖学金 2 人，每人 6000 元，由市教体局统一打卡。设立校内奖学金，共资助 18 人，金额 1.8 万元。

## （三）响应发展保障政策，夯实办学基础条件

学校始终坚守严格的标准和负责任的态度，全面提升学校办学条件。学校在 2025 年暑假斥资 70 余万元对老男生宿舍实施了全面的改造。对地面、墙面及床、柜进行了全面升级，改善学生的生活环境。同时，学校加大对办学条件的改善，斥资 30 余万元新建录播教室一间。

构建“双师型”教师培养体系，组织教师参加各级培训 120 人次，新增“双师型”教师 6 人，占比达 76.5%；聘请 14 名行业骨干任兼职教师，教师素养稳步提升。

## 6.3 学校治理

学校治理：完善治理体系，提升治理效能

2025 年，池州市旅游学校以建立现代职业学校制度为目标，健全“党委领导、校长负责、民主管理、社会参与”的治理体系，提升治理规范化水平，为高质量发展提供保障。

### （一）健全治理结构，明确权责运行机制

坚持党对学校工作的全面领导，完善党委领导下的校长负责制，修订议事规则，明确党委核心作用。全年召开党委会议 28 次，研究重大事项 46 项，确保办学方向正确。

健全校内治理架构，设立教代会、家长委员会等机构，执行“三重一大”决策制度。2025 年召开教代会 3 次，审议通过 15 项重要制度；发挥家长委员会作用，收集采纳家长意见 52 条，形成多元治理格局。

### （二）强化制度建设，规范办学管理行为

以制度化建设为抓手，修订完善 6 大类 42 项制度，形成完整制度体系。编制《教师绩效考核细则》并组织培训，确保制度执行到位，规范办学管理行为。

建立“日常巡查、定期检查、专项评估”教学质量监控体系，开展教学常规检查 12 次，学生评教满意度达 94%。规范学籍信息化管理，数据准确率 100%，通过省级专项检查。

规范财务和资产管理，执行“收支两条线”，建立全流程管控机制。完成财务审计 3 次、资产清查 2 次，推行节约型校园建设，提升经费使用效益。

### （三）推进数字化治理，提升管理服务效能

利用智慧校园管理平台，实现管理数据互联互通，事务办理效率提升 60%，师生满意度达 96%。

构建“人防+物防+技防”安全防控体系，实现重点区域监控全覆盖。开展安全隐患排查 8 次、应急演练 6 次，实现安全事故零发生。建立学生心理健康监测平台，提供咨询服务 150 人次。

### （四）健全监督机制，保障治理规范有序

池州市旅游学校构建校内校外协同监督体系，筑牢治理防线。校内设纪检监察岗，聚焦招生、采购、职称评定等关键领域开展专项监督，全年排查整改问题隐患 8 处。主动公开招生政策、财务收支等信息，畅通官网留言、举报电话等监督渠道，及时回应社会关切。严格执行质量报告制度，编制年度质量报告并公示，接受师生、家长及社会监督，确保办学规范透明。

接受 15 届县委第 7 轮第一巡察组巡察，反馈的所有问题均整改完成，并修改完善了相关制度，受理回复社会咨询建议 26 件。

落实质量报告制度，成立编制专班，梳理办学数据，完成年度质量报告编制并公开发布，接受社会监督，发挥诊断促进作用。

## 6.4 质量保证体系建设

一、以“五大行动”为指导，全面提升学生的综合素质。

具体做法有：

1. 拓宽德育途径。组织学生参加 31 届全县青少年爱国主义读书教育活动之主题征文和主题演讲会。开展“技能成才 强国有池州市旅游学”主题教育活动之“雷锋精神领风尚 时代青年扬先锋”主题征文和“传承工匠精神 共铸报国情”主题朗诵大赛。组织高一旅游专业 48 名学生赴泾县新四军军部旧址开展“追寻红色记忆，探寻诗意山水”主题研学活动。组织各班开展《致敬杨振宁，胸怀家国志！》红色教育主题班会。



图32 “传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛



图33 “追寻红色记忆，探寻诗意山水”主题研学活动

2. 夯实智育基础。举办青阳县 2025 年中职技能大赛。组织学生参加 2024-2025 年度省市技能大赛。举办高一学生文化素养比赛。开展 2024—2025 学年”学习标兵“评选活动。开展全国科普日系列活动。对口升学工作取得突破。

3. 提升体育质量。积极开展阳光体育活动。组织开展一年级学生广播操比赛。组织全校学生参加跑操比赛。举办 2025 年第四十五届田径运动会。做好“两操”工作。积极发挥体育兴趣小组的作用，学校组建了啦啦操队、田径队和篮球队。

4. 丰富美育内容。举办丰富多彩的艺术活动。开展幼儿保育班学生绘画作品征集及作品展活动。举办庆元旦主题书法比赛。举办第四届校园十佳歌手大赛。持续开展青阳腔艺术团传承活动。

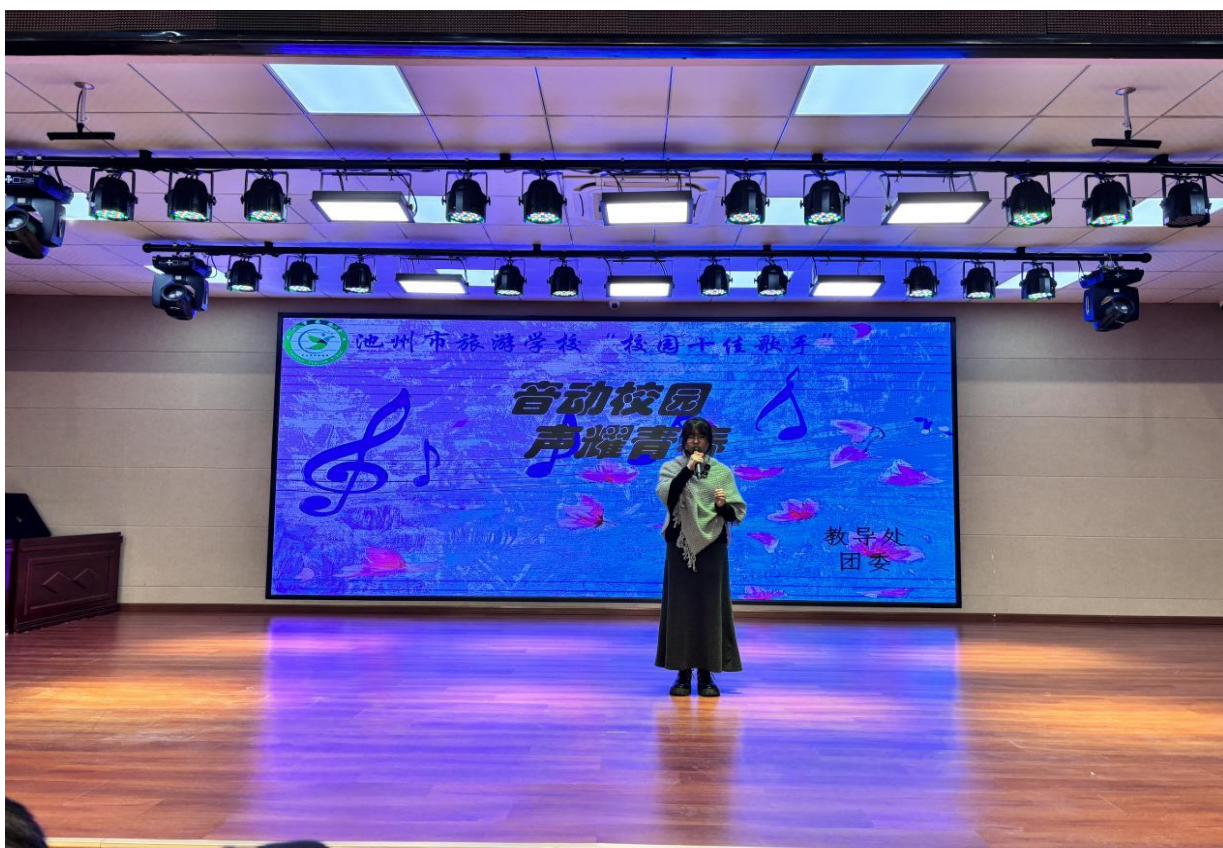


图34 校园十佳歌手大赛

5. 充实劳动教育：开展 2025 年全省学生劳动教育宣传周活动。坚持劳动教育进课堂。开展劳动技能竞赛活动。组织学生到合肥海尔有限公司参加工学交替活动。

二、以日常教学为抓手，加强教师队伍建设，着力提升教师业务能力水平。具体做法有：

1. 加强教学常规管理：做好日常教学巡查及结果反馈工作。开展师德师风学生座谈会。加强对班主任工作的督促与考核。做好学生手机管理工作。

2. 强化教师队伍建设：加强教师的政治理论和业务学习，做好师德师风和意识形态工作。开展“教研活动月”活动，抓好课堂教学的主阵地，促进教师专业化发展。落实“双师型”教师企业实践工作。组织教师参加各级各类培训。积极开展教科研工作。

### 三、实施成效

在县主题征文活动中，获一等奖和三等奖各 1 个。在市主题演讲会中，获 2 个县三等奖和 1 个市三等奖。在第六届”笔墨中国”汉字书写大赛池州市预选赛中，有 12 人次获奖。在第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛安徽赛区池州分赛区比赛中，有 15 个团队获奖。在 2025 年对口高考中，池州市旅游学校 9 人被本科院校录取。在“体彩杯”2025 年池州市第六届中小学（幼儿园）啦啦操比赛中，获一等奖。

池州市旅游学校成功申报“全国示范性特色学校（美育类学校）”。在 2025 年省市三优评选活动中，学校共有 7 位教师获奖。在 2025 年市班主任业务能力比赛中，有 2 个班主任团队分获市一、二等奖。在 2025 年省班主任业务能力比赛中，有 1 个班主任团队分获省三等奖。

## 6.5 经费投入

学校始终坚守严格的标准和负责任的态度，全面提升学校办学条件。学校在 2025 年暑假斥资 70 余万元对老男生宿舍实施了全面的改造。对地面、墙面及床、柜进行了全面升级，改善学生的生活环境。同时，学校加大对办学条件的改善，斥资 30 余万元新建录播教室一间，护理实训室改造 26 万，添置课桌凳 2.5 万元，技能大师工作室添置设备约 3 万元。



图35 学校男生宿舍改造工程

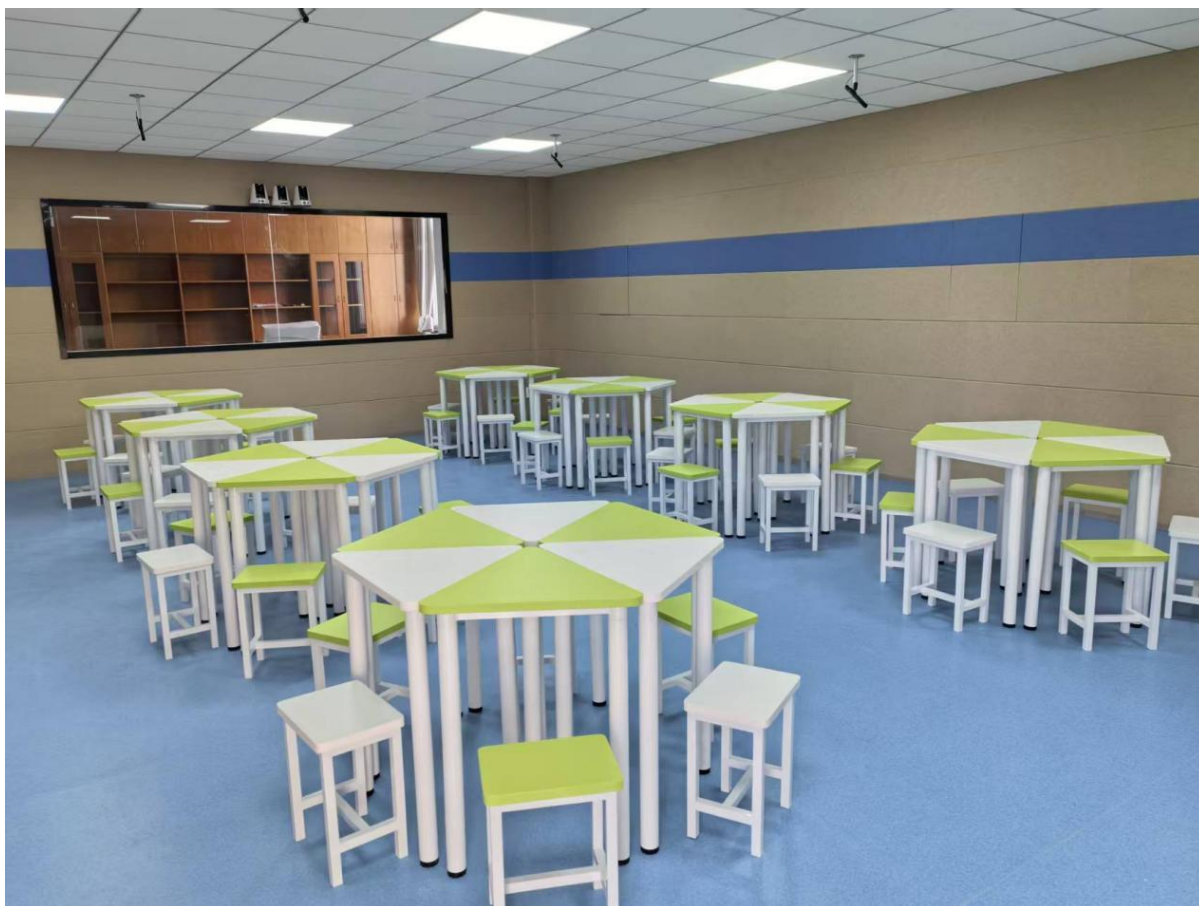


图36 学校录播室改造工程

## 七、面临挑战

### 7.1 生源吸纳面临一定挑战

县域内初中毕业生规模收缩，叠加各类院校招生竞争加剧，学校生源增量空间受限；部分新生基础存在差异，给教学管理带来一定考验。但随着招生渠道多元化探索的推进，有望逐步拓宽生源来源，提升生源质量。

### 7.2 专业建设适配性需加快提升

少数专业课程设置与行业发展存在脱节，部分实训设备更新滞后，加之资金投入有限，一定程度上影响了人才培养与市场需求的契合度。目前学校正聚焦重点专业升级，积极争取资金支持，未来将逐步实现课程、设备与行业需求的精准对接。

### **7.3 师资队伍建设仍有提升空间**

部分紧缺专业师资不足，年轻教师教学实践经验有待积累；县域人才吸引力不足等因素给师资引进带来一定难度。不过，学校已启动教师能力提升计划，通过校企合作、专项培训等方式加速教师成长，师资队伍结构将持续优化。

### **7.4 实训教学条件亟待优化完善**

部分实训设备未能完全匹配行业前沿技术，校外实训基地合作深度不足，校企双方在资源共享、教学协同等方面的机制尚不完善，影响了实践教学效果。当前学校正深化校企合作模式，积极拓展资金渠道更新实训设施，未来实践教学质量有望显著提升。



# 池州市旅游学校

Chizhou Tourism School



党建品牌：德技双修 授之以渔  
校    训：天生我材必有用  
教    风：敬业、勤业、精业、  
乐业学风：厚德、笃学、精技、  
求新



池州市旅游学校微信公众号